

Consorci d'Educació de Barcelona

Memòria 2015-2016

**Consorci
d'Educació
de Barcelona
Memòria
2015-2016**

Índex

01 Xifres de l'educació a la ciutat de Barcelona

- 1.1 Alumnat escolaritzat segons tipologia d'ensenyament
- 1.2 Distribució de l'alumnat segons titularitat de centre
- 1.3 Distribució de l'alumnat per districtes
- 1.4 Nombre de centres educatius

02 L'escolarització a la ciutat de Barcelona

- 2.1 L'oferta educativa
- 2.2 L'escolarització de l'alumnat
 - 2.2.1 Procés de preinscripció i matrícula
 - 2.2.2 Procés d'admissió

03 Xifres de beques i ajuts

- 3.1 Beques de caràcter general
- 3.2 Beques per alumnat de NEE
- 3.3 Ajuts de menjador

04 Serveis als centres educatius

- 4.1 Coordinació territorial
- 4.2 FP Dual
- 4.3 Acció Orientadora
- 4.4 Acció Pedagògica per la Salut
 - 4.4.1 Assignació de recursos
 - 4.4.2 Monitoratge
 - 4.4.3 Equipaments específics adaptats
 - 4.4.4 Resolucions de NEE
 - 4.4.5 Protocols de prevenció i atenció
- 4.5 Comunicació, edició de materials de difusió i imatge corporativa
 - 4.5.1 Comunicació, protocol, premsa i esdeveniments

05 Programes de suport curricular

- 5.1 Programa Èxit 1 i Èxit 3
- 5.2 Programa de suport a l'alumnat. Èxit 2
- 5.3 Programa Èxit Estiu
- 5.4 Programa de Llengua i cohesió
 - 5.4.1 Impuls a la lectura
 - 5.4.2 Impuls a l'escriptura
 - 5.4.3 Aules d'acollida
 - 5.4.4 Llengües d'origen
 - 5.4.5 Certamen de lectura en veu alta
 - 5.4.6 Llengua i projecte de convivència
 - 5.4.7 Llengües estrangeres
- 5.5 Innovació metodològica i didàctica
- 5.6 Eines pel canvi
- 5.7 Programa Pedagògic dels ateneus de fabricació
- 5.8 Formació de docents

06 Els equipaments educatius

- 6.1 Projectes i obres de gran reforma o ampliació
- 6.2 Construccions modulars
- 6.3 Implantació de l'eficiència energètica
- 6.4 Implantació dels sistemes TIC
- 6.5 Manteniment

07 Les persones que treballen al Consorci d'Educació de Barcelona

08 El pressupost

- 8.1 Ingressos
- 8.2 Despeses
- 8.3 Anàlisi d'evolució d'ingressos i despeses

09 Governança al Consorci d'Educació de Barcelona

- 9.1 Organigrama
 - 9.1.1 Òrgans de decisió
 - 9.1.2 Estructura Executiva
 - 9.1.3 Les Àrees Directives
- 9.2 Pla Director de Processos i Sistemes d'Informació

10 Els centres d'ensenyament obligatori

11 Els centres d'ensenyament postobligatori

12 Annex: Centres educatius

El Consorci d'Educació de Barcelona acaba el seu 7è any des de la Declaració llegida a l'acte inaugural de la nova seu del Consorci d'Educació de Barcelona.

Ha estat un any de novetats i de renovades intencions que no tenen altra motivació que la de continuar treballant per la millora de l'educació a la ciutat de Barcelona.

Les novetats que hem d'explicar i que encara no poden quedar plasmades com voldríem a la memòria que hem elaborat es centren en repensar la organització del Consorci impulsant l'actuació als territoris de la ciutat per estar, d'aquesta manera, més a prop de la realitat social i educativa.

La nova estructura organitzativa ens ha de permetre una interlocució més fluida amb els centres educatius de les diferents etapes que hem de fer sentir més compromesos amb la gestió del Consorci. Treballar des del Consorci pels centres però també amb els centres educatius és una de les prioritats que ens hem de marcar, no només en el dia a dia de la gestió sinó que ho hem de fer explícit en el compromís i en el pla de treball que volem desenvolupar. Per aquesta raó en aquesta memòria s'incorporen, els primers resums que defineixen la feina feta des de l'educació primària i secundària dels centres que formen part del Consorci d'Educació de Barcelona.

Hem de destacar que el curs 2015-2016, el Consorci ha posat en marxa un projecte integral d'anàlisi, racionalització i automatització de processos. Aquest ha estat un projecte compartit entre la Unitat de Sistemes d'Informació i Disseny de Processos (USIDP) i la Unitat de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (UTIC), i ha implicat la participació de totes les àrees i unitats del Consorci. El projecte s'ha basat en una primera fase, en l'aixecament complet del mapa de processos i sistemes d'informació del Consorci i en una segona fase de treball per analitzar de manera detallada 12 processos avaluats com a crítics.

Finalment, el projecte acaba formulant un full de ruta que, a partir de la identificació de millores, proposa una sèrie de projectes a executar durant el període 2017-2019. El resultat d'aquest treball ha estat la identificació d'un total de 198 possibles millores, que s'han traduït en 53 projectes que s'incorporaran en el Pla anual de treball del Consorci d'Educació de Barcelona.

No podem acabar aquesta presentació sense explicar que un altre dels pilars sobre el que hem dissenyat els canvis del Consorci és el de la innovació educativa. El món canvia, no descobrim res dient que cal una revisió del món educatiu, no perquè les coses no s'estiguin fent bé, sinó perquè cal adaptar-se, renovar-se, estar al dia i sobretot, oferir una educació de qualitat, que vetlli pels nostres futurs ciutadans i ciutadanes i que per això mateix fomenti la igualtat d'oportunitats. En properes memòries haurem de parlar de projectes d'innovació pedagògica, de com els centres del Consorci, però també d'altres que no ho són, s'impliquen en nous reptes educatius i es comprometen a portar-los endavant amb l'esforç de tot el col·lectiu de professionals que treballen per l'educació de la ciutat.



01

**Les xifres de
l'educació a la ciutat
de Barcelona**

01. Les xifres de l'Educació a la ciutat de Barcelona

Les xifres de Barcelona recullen especialment les que fan referència a l'alumnat escolaritzat a la ciutat al llarg del curs 2015-2016 en tots els nivells educatius i en tots els centres. També s'inclouen les dades d'escolarització als districtes.

Les dades han estat extretes del Departament d'Ensenyament 2015-2016.

1.1. Alumnat escolaritzat a Barcelona

Al curs escolar 2015-2016 hi ha 254.917* alumnes escolaritzats als centres de Barcelona en ensenyaments de règim general, el 41% dels quals en centres públics. Aquesta xifra suposa el 19,5% del total d'alumnes escolaritzats a Catalunya.

| 01 | Dades comparatives d'alumnat ensenyaments de règim general | | |
|--|--|------------------------------|------------|
| | Font principal: Estadística Ensenyament 2014-15 i 2015-16 | | |
| | Centres públics 2015-2016 | Centres públics 2014-2015 | Diferència |
| Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys) | 8.164 | 8.081 | +83 |
| Educació infantil (3-6 anys) | 18.027 | 17.693 | +334 |
| Educació primària (6-12 anys) | 34.676 | 34.042 | +634 |
| Educació secundària obligatòria (12-16 anys) | 19.605 | 19.532 | +73 |
| Total ensenyaments bàsics (3-16 anys) | 72.308 | 71.267 | +1.041 |
| Batxillerat | 8.250 | 8.072 | +178 |
| Formació professional de grau mitjà | 6.041 | 5.759 | +282 |
| Total ensenyaments secundaris (16-18 anys) | 14.291 | 13.831 | +460 |
| Educació professional de grau superior | 9.633 | 9.353 | +280 |
| Educació especial | 426 | 380 | +46 |
| Programes de formació i inserció (PFI) | 663 | 626 | +37 |
| Total ensenyaments de règim general | 105.485 | 103.538 | +1.947 |

* dades extretes del Departament d'ensenyament 2015-2016

Si considerem tots els ensenyaments no universitaris, l'alumnat escolaritzat a Barcelona ha estat de 312.623 alumnes, el 44,9% en centres públics, que suposen un 20,4% del total de Catalunya.

| 02 | Dades comparatives d'alumnat de centres concertats | | |
|--|--|---------------------------------|------------|
| | Centres concertats 2015-2016 | Centres concertats 2014-2015 | Diferència |
| Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys) | 0 | 0 | |
| Educació infantil (3-6 anys) | 20.781 | 21.384 | -603 |
| Educació primària (6-12 anys) | 45.524 | 45.895 | -371 |
| Educació secundària obligatòria (12-16 anys) | 33.881 | 33.420 | +461 |
| Total ensenyaments bàsics (3-16 anys) | 100.186 | 100.699 | -513 |
| Batxillerat | 6.164 | 6.129 | +35 |
| Formació professional de grau mitjà | 4.837 | 4.863 | -26 |
| Total ensenyaments secundaris (16-18 anys) | 11.001 | 10.992 | +9 |
| Formació professional de grau superior | 7.284 | 8.094 | -810 |
| Educació especial | 1.785 | 1.777 | +8 |
| Programes de formació i inserció (PFI) | 0 | 0 | |
| Total ensenyaments de règim general | 120.256 | 121.562 | -1.306 |



01. Les xifres de l'Educació a la ciutat de Barcelona

| 03 | Dades comparatives d'alumnat de centres privats no concertats | | |
|--|---|---|------------|
| | Centres privats no concertats 2015-2016 | Centres privats no concertats 2014-2015 | Diferència |
| Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys) | 9.167 | 9.164 | +3 |
| Educació infantil (3-6 anys) | 1.230 | 818 | +412 |
| Educació primària (6-12 anys) | 1.672 | 1.550 | +122 |
| Educació secundària obligatòria (12-16 anys) | 1.079 | 989 | +90 |
| Total ensenyaments bàsics (3-16 anys) | 3.981 | 3.357 | +624 |
| Batxillerat | 7.832 | 7.749 | +83 |
| Formació professional de grau superior | 2.027 | 1.575 | +452 |
| Total ensenyaments secundaris (16-18 anys) | 9.859 | 9.324 | +535 |
| Formació professional de grau superior | 5.195 | 4.258 | +937 |
| Educació especial | 0 | 0 | |
| Programes de formació i inserció (PFI) | 974 | 887 | +87 |
| Total ensenyaments de règim general | 29.176 | 26.990 | +2.186 |

| 04 | Dades totals comparatives i percentatge respecte el conjunt de l'alumnat a Catalunya | | | | |
|--|--|-----------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Total 2015-2016 | Total 2014-2015 | Diferència | Pes respecte Catalunya 2015-2016 | Pes respecte Catalunya 2014-2015 |
| Escoles bressol i llars d'infants (0-3 anys) | 17.331 | 17.245 | +86 | 21,9% | 21,8% |
| Educació infantil (3-6 anys) | 40.038 | 39.895 | +143 | 17,5% | 17,0% |
| Educació primària (6-12 anys) | 81.872 | 81.487 | +385 | 17,0% | 17,1% |
| Educació secundària obligatòria (12-16 anys) | 54.565 | 53.941 | +624 | 18,3% | 18,5% |
| Total ensenyaments bàsics (3-16 anys) | 176.475 | 175.323 | +1.152 | 17,5% | 17,5% |
| Batxillerat | 22.246 | 21.950 | +296 | 25,0% | 25,0% |
| Formació professional de grau mitjà | 12.905 | 12.197 | +708 | 21,5% | 21,0% |
| Total ensenyaments secundaris (16-18 anys) | 35.151 | 34.147 | +1.004 | 23,6% | 23,4% |
| Formació professional de grau superior | 22.112 | 21.705 | +407 | 38,7% | 38,5% |
| Educació especial | 2.211 | 2.157 | +54 | 30,3% | 30,2% |
| Programes de formació i inserció (PFI) | 1.637 | 1.513 | +124 | 22,9% | 21,8% |
| Total ensenyaments de règim general | 254.917 | 252.090 | +2.827 | 19,5% | 19,4% |

Un total de 254.917 nois i noies d'ensenyament de règim general (educació infantil, primària, ESO, batxillerat, formació professional i educació especial) van estar inscrits al curs 2015-2016 a la ciutat de Barcelona.

Aquesta xifra va suposar un increment de casi 4.000 alumnes respecte el curs 2014-2015. Una part important d'aquest augment s'ha localitzat a l'alumnat de primària i ESO i també, i especialment, als ensenyaments postobligatoris.

01. Les xifres de l'Educació a la ciutat de Barcelona

| 05 | Dades comparatives de l'alumnat d'altres ensenyaments. Centres públics | | |
|---|--|------------------------------|------------|
| | Centres públics 2015-2016 | Centres públics 2014-2015 | Diferència |
| Art dramàtic | 287 | 305 | -18 |
| Arts plàstiques i disseny | 1.652 | 1.813 | -161 |
| Conservació i restauració de béns culturals | 143 | 147 | -4 |
| Dansa | 506 | 179 | +327 |
| Ensenyaments superiors de disseny | 767 | 516 | +251 |
| Ensenyaments esportius | 275 | 243 | +32 |
| Música | 2.935 | 2.032 | +903 |
| Ensenyament d'idiomes | 16.006 | 12.281 | +3.725 |
| Formació persones adultes | 12.559 | 13.124 | -565 |
| Ensenyaments estrangers | 0 | | |
| Total altres ensenyaments | 35.130 | 30.640 | +4.490 |
| Total alumnat | 140.615 | 134.178 | +6.437 |

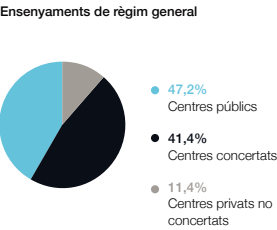
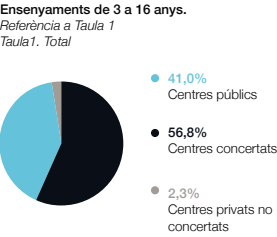
| 06 | Dades comparatives de l'alumnat d'altres ensenyaments. Centres privats | | |
|---|--|------------------------------|------------|
| | Centres privats 2015-2016 | Centres privats 2014-2015 | Diferència |
| Art dramàtic | 116 | 90 | +26 |
| Arts plàstiques i disseny | 254 | 250 | +4 |
| Conservació i restauració de béns culturals | 0 | 0 | |
| Dansa | 3.433 | 3.279 | +154 |
| Ensenyaments superiors de disseny | 527 | 567 | -40 |
| Ensenyaments esportius | 383 | 391 | -8 |
| Música | 10.273 | 8.422 | +1.851 |
| Ensenyament d'idiomes | | | |
| Formació persones adultes | 1.536 | 859 | +677 |
| Ensenyaments estrangers | 6.265 | | |
| Total altres ensenyaments | 22.787 | 13.858 | +8.929 |
| Total alumnat | 143.043 | 135.420 | +7.623 |



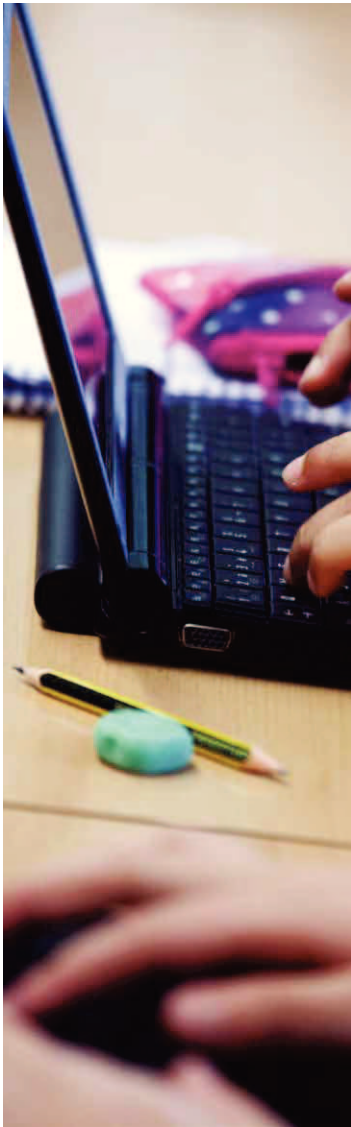
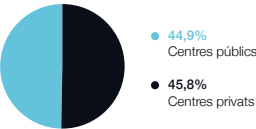
01. Les xifres de l'Educació a la ciutat de Barcelona

| 07 | Dades totals comparatives i percentatge respecte el conjunt de l'alumnat a Catalunya | | | | |
|---|--|-----------------|------------|----------------------------------|----------------------------------|
| | Total 2015-2016 | Total 2014-2015 | Diferència | Pes respecte Catalunya 2015-2016 | Pes respecte Catalunya 2014-2015 |
| Art dramàtic | 403 | 395 | +8 | 100,0% | 100,0% |
| Arts plàstiques i disseny | 1906 | 2.063 | -157 | 37,4% | 38,6% |
| Conservació i restauració de béns culturals | 143 | 147 | -4 | 100,0% | 100,0% |
| Dansa | 3.939 | 3.458 | +481 | 36,1% | 36,7% |
| Ensenyaments superiors de disseny | 1.294 | 1.083 | +211 | 73,6% | 74,6% |
| Ensenyaments esportius | 658 | 634 | +24 | 22,4% | 20,1% |
| Música | 13.208 | 10.454 | +2.754 | 20,5% | 18,2% |
| Ensenyament d'idiomes | 16.006 | 12.281 | +3.725 | 31,3% | 26,3% |
| Formació persones adultes | 14.095 | 13.983 | +112 | 18,9% | 19,2% |
| Ensenyaments estrangers | 6.265 | | | 51,6% | |
| Total altres ensenyaments | 57.917 | 44.498 | +13.419 | 25,9% | 22,6% |
| Total alumnat | 312.834 | 296.588 | +16.246 | 20,4% | 19,8% |
| Total alumnat Catalunya | 1.531.783 | 1.495.116 | +36.667 | | |

1.2. Distribució de l'alumnat segons titularitat del centre



Tots els ensenyaments (des dels 0 anys, obligatòria, postobligatòria i educació especial).



1.3. Distribució de l'alumnat per districtes curs 2015-2016

Les dades que s'inclouen en aquests quadres fan referència als centres públics, concertats i privats no concertats de tots els districtes de la ciutat. Cal fer esment que els centres de FP no consten en aquests quadres perquè la seva tipologia no està distribuïda per districtes.

| | |
|----|---|
| 08 | Dades de l'alumnat distribuït per districtes de Barcelona |
|----|---|

Centres públics

| | | Ensenyaments bàsics (3-16 anys) | | | | Total | |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|----------|--------|--|--------|-------------|
| | Infantil (0-3) | Infantil (3-6) | Primària | ESO | | | Batxillerat |
| Ciutat vella | 472 | 1.100 | 1.934 | 1.022 | | 4.056 | 503 |
| L'Eixample | 836 | 1.917 | 3.610 | 1.685 | | 7.212 | 1.402 |
| Sants - Montjuïc | 901 | 1.916 | 3.660 | 2.586 | | 8.162 | 833 |
| Les Corts | 316 | 911 | 1.787 | 1.138 | | 3.836 | 537 |
| Sarrià - Sant Gervasi | 484 | 746 | 1.564 | 1.395 | | 3.705 | 886 |
| Gràcia | 602 | 1.509 | 2.631 | 855 | | 4.995 | 334 |
| Horta - Guinardó | 863 | 1.900 | 3.661 | 1.904 | | 7.465 | 910 |
| Nou Barris | 1.092 | 1.998 | 4.378 | 3.130 | | 9.506 | 972 |
| Sant Andreu | 897 | 2.167 | 4.105 | 1.718 | | 7.990 | 456 |
| Sant Martí | 1.701 | 3.863 | 7.346 | 4.172 | | 15.381 | 1.417 |
| Total Barcelona | 8.164 | 18.027 | 34.676 | 19.605 | | 72.308 | 8.250 |

Centres concertats

| | | Ensenyaments bàsics (3-16 anys) | | | Total | |
|-----------------------|--|---------------------------------|----------------|----------|---------|-------|
| | | Infantil (0-3) | Infantil (3-6) | Primària | ESO | |
| Ciutat vella | | 736 | 1.520 | 1.166 | 3.422 | 680 |
| L'Eixample | | 3.073 | 7.441 | 5.514 | 16.028 | 771 |
| Sants - Montjuïc | | 1.363 | 2.845 | 2.063 | 6.271 | 731 |
| Les Corts | | 1.724 | 3.581 | 2.906 | 8.211 | 283 |
| Sarrià - Sant Gervasi | | 5.092 | 11.239 | 8.589 | 24.920 | 758 |
| Gràcia | | 1.351 | 3.052 | 2.016 | 6.419 | 280 |
| Horta - Guinardó | | 2.156 | 5.076 | 3.815 | 11.047 | 398 |
| Nou Barris | | 1.412 | 3.096 | 2.144 | 6.652 | 420 |
| Sant Andreu | | 1.755 | 3.545 | 2.917 | 8.217 | 1.214 |
| Sant Martí | | 2119 | 4129 | 2751 | 8999 | 629 |
| Total Barcelona | | 20.781 | 45.524 | 33.881 | 100.186 | 6.164 |

Dades totals per districtes a Barcelona
Centres públics, concertats i privats no concertats

| | | Ensenyaments bàsics (3-16 anys) | | | Total | |
|-----------------------|----------------|---------------------------------|----------|--------|---------|-------------|
| | Infantil (0-3) | Infantil (3-6) | Primària | ESO | | Batxillerat |
| Ciutat vella | 630 | 1.836 | 3.454 | 2.188 | 7.478 | 1.183 |
| L'Eixample | 2.590 | 5.185 | 11.164 | 7.297 | 23.646 | 3.970 |
| Sants - Montjuïc | 1.782 | 3.357 | 6.505 | 4.649 | 14.511 | 1.614 |
| Les Corts | 1.133 | 3.204 | 6.514 | 4.599 | 14.317 | 1.559 |
| Sarrià - Sant Gervasi | 2.407 | 5.999 | 12.971 | 10.323 | 29.293 | 5.689 |
| Gràcia | 1.347 | 2.955 | 5.781 | 2.892 | 11.628 | 983 |
| Horta - Guinardó | 1.419 | 4.166 | 8.862 | 5.785 | 18.813 | 1.916 |
| Nou Barris | 1.584 | 3.410 | 7.474 | 5.274 | 16.158 | 1.462 |
| Sant Andreu | 1.593 | 3.922 | 7.672 | 4.635 | 16.229 | 1.782 |
| Sant Martí | 2.846 | 6.004 | 11.475 | 6.923 | 24.402 | 2.088 |
| Total Barcelona | 17.331 | 40.038 | 81.872 | 54.565 | 176.475 | 22.246 |

01. Les xifres de l'Educació a la ciutat de Barcelona

1.4. Nombre de centres educatius

El curs 2015-2016, la xarxa educativa de Barcelona ha estat formada per 946 centres, 406 dels quals són de titularitat pública i 540 de titularitat privada.

| | |
|----|-------------------------|
| 09 | Dades centres educatius |
|----|-------------------------|

Centres públics

| | Total: 2015-2016 |
|--|------------------|
| Escoles bressol i llars | 102* |
| Escoles | 163 |
| Instituts escola | 2 |
| Instituts | 61* |
| Instituts FP | 11* |
| Educació especial | 8 |
| Ensenyaments de música i dansa integrats | 2 |
| Ensenyaments artístics i de música | 13 |
| Escoles oficials d'idiomes | 6 |
| Formació de persones adultes | 27 |
| Altres* | 10 |
| Total | 405 |

*102 escoles bressol: 5 escoles bressol del CEB, 97 escoles bressol de l' IMEB
*Augmenta Institut Viladomat
* Augmenta l'Institut de Nàutica
* Altres: Aules hospitalàries, centres educatius a establiments penitenciaris

Centres privats

| | Concertats* | No concertats |
|---|-------------|---------------|
| Llars | 7 | 176 |
| Educació infantil i primària | 28 | 2 |
| Educació primària i secundària | 131 | 6 |
| Educació secundària | 28 | 38 |
| Educació especial | 26 | |
| Ensenyaments artístics i de música | | 73 |
| Ensenyaments esportius | | 1 |
| Formació de persones adultes | | 11 |
| Pla d'estudis estranger | | 10 |
| Altres | 2 | 1 |
| Total | 222 | 318 |
| Total centres sostinguts amb fons públics | 627 | |
| Total centres | | 945 |

* Llars concertades es consideren les que també tenen parvulari concertat

01. Les xifres de l'Educació a la ciutat de Barcelona

Nombre de centres públics del Consorci d'Educació de Barcelona

Al curs 2015-2016, els centres gestionats pel Consorci són 288, dels quals 227 ofereixen ensenyaments obligatoris.

| | |
|--|-----------------|
| 10 | Centres públics |
| | |
| Escoles bressol i llars | 5 |
| Escoles | 163 |
| Instituts escola | 2 |
| Instituts | 61 |
| Ensenyaments de música i dansa integrats | 1 |
| Total centres d'ensenyaments obligatoris | 227 |
| Instituts FP | 10 |
| Educació especial | 8 |
| Ensenyaments artístics i de música | 5 |
| Escoles oficials d'idiomes | 6 |
| Formació de persones adultes | 27 |
| Total centres | 288 |



02

**L'escolarització a la
ciutat de Barcelona**

02. L'escolarització a la ciutat de Barcelona

En aquest apartat incorporem les xifres que fan referència a l'oferta educativa a la ciutat de Barcelona i també a la seva escolarització.

2.1. Oferta educativa

Les principals actuacions que s'han portat a terme al llarg del curs 2015-2016 tenen a veure amb la programació de l'oferta educativa per al curs 2016-2017.

Feta la preinscripció, el Consell de Direcció del CEB, en data 25 d'abril de 2016, va modificar l'oferta inicial als centres públics atès l'important augment de demandes a l'escola pública, que es va situar en el 48,5% a P3 en comparació amb el 51,5% de l'escola concertada. Els principals canvis han estat:

S'han augmentat grups de P3

| | | |
|--------------------------------------|--|------------|
| 11 | Canvis a l'oferta educativa. Increment | |
| DM | Escola | Grups |
| Eixample | Ramon Llull | +1 grup |
| | Fructuós Gelabert | +1 grup |
| | Tabor | +1 grup |
| | Els Llorers | +1 grup |
| | Entença | +1 grup |
| Les Corts | Barcelona | +1 grup |
| Gràcia | Turó del Cargol | +1 grup |
| Sant Andreu | La Sagrera | +1 grup |
| Sant Martí | Bogatell | +1 grup |
| | La Llacuna del Poblenou | +2 grup |
| Total increment de grups addicionals | | + 11 grups |

S'han reduït grups de P3

| | | |
|---------------------------|---------------------------------------|----------|
| 12 | Canvis a l'oferta educativa. Reducció | |
| DM | Escola | Grups |
| Sant Martí | La Caixa | -1 grup |
| Total disminució de grups | | -1 grups |

S'han augmentat grups de 1r d'ESO

| | | |
|------------|--|----------|
| 13 | Canvis a l'oferta educativa ESO. Increment | |
| DM | Institut | Grups |
| L'Eixample | Poeta Maragall | + 1 grup |
| Les Corts | Joan Boscà | + 1 grup |
| | Institut Les Corts | + 1 grup |
| Nou Barris | Barcelona-Congrés | + 1 grup |
| Sant Martí | Salvador Espriu | + 1 grup |
| | Maria Espinalt | + 1 grup |

S'han reduït grups de 1r d'ESO

| | | |
|--------------|---|----------|
| 14 | Canvis a l'oferta educativa ESO. Reducció | |
| DM | Institut | Grups |
| Ciutat Vella | Milà i Fontanals | - 1 grup |
| Nou Barris | Flos i Calcat | - 1 grup |

02. L'escolarització a la ciutat de Barcelona

2.2. Escolarització de l'alumnat

2.2.1 Procés de preinscripció i matrícula

El Consorci d'Educació de Barcelona organitza i coordina el procés anual ordinari de preinscripció i matrícula als centres docents de la ciutat de Barcelona de titularitat pública i privada concertada dels ensenyaments d'educació infantil, educació primària, educació secundària obligatòria, ensenyaments post-obigatoris (batxillerats, formació professional i arts plàstiques i disseny) i dels programes de formació inicial.

| | Oferta de places vacants | | | Sol·licituds rebudes | | |
|----------------------------|--------------------------|-----------|------------|----------------------|-----------|------------|
| | 2015-2016 | 2014-2015 | Diferència | 2015-2016 | 2014-2015 | Diferència |
| | | | | | | |
| Ed. infantil (1r cicle) | 4.534 | 4.343 | 191 | 7.481 | 7.175 | 306 |
| Ed. infantil (2n cicle) | 15.820 | 15.710 | 110 | 14.044 | 13.987 | 57 |
| Ed. primària | 5.192 | 5.171 | 21 | 3.211 | 3.235 | -24 |
| Ed. secundària obligatòria | 9.659 | 9.889 | -230 | 8.045 | 7.761 | 284 |
| Batxillerats | 4.879 | 4.761 | 118 | 3.909 | 3.939 | -30 |
| Formació professional | 16.958 | 16.399 | 559 | 18.605 | 19.743 | -1138 |
| Arts plàstiques i disseny | 1.039 | 960 | 79 | 771 | 701 | 70 |
| Programes formació inicial | 579 | 602 | -23 | 1.029 | 932 | 97 |
| Total | 58.660 | 57.835 | 825 | 57.095 | 57.473 | -378 |

| 16 | Demanda atesa | | | | | |
|----------------------------|---------------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| | 2015-2016 | 2014-2015 | Diferència | 2015-2016 | 2014-2015 | Diferència |
| Ed. infantil (1r cicle) | 4.307 | 4.102 | 205 | 3.174 | 3.073 | 101 |
| Ed. infantil (2n cicle) | 13.307 | 13.293 | 14 | 743 | 704 | 39 |
| Ed. primària | 1.716 | 1.773 | -57 | 1.495 | 1.466 | 29 |
| Ed. secundària obligatòria | 7.387 | 7.109 | 278 | 619 | 642 | -23 |
| Batxillerats | 3.416 | 3.391 | 25 | 442 | 497 | -55 |
| Formació professional | 13.007 | 13.032 | -25 | 5.335 | 6.470 | -1135 |
| Arts plàstiques i disseny | 652 | 573 | 79 | 102 | 118 | -16 |
| Programes formació inicial | 561 | 584 | -23 | 477 | 340 | 137 |
| Total | 44.353 | 43.857 | 496 | 12.387 | 13.310 | -923 |

| 17 | Ensenyament de règim especial | | | | | |
|--|-------------------------------|-----------|-----------|------------------|-----------|-----------|
| | Oferta de places vacants | | | Alumnat assignat | | |
| | | 2015-2016 | 2014-2015 | | 2015-2016 | 2014-2015 |
| Ed. infantil (1r cicle) | Total | 98 | 91 | Total | 100 | 90 |
| Ed. infantil (2n cicle) i ed. primària | Total | 777 | 764 | Total | 329 | 360 |
| | A | 259 | 246 | A | 190 | 207 |
| | B | 303 | 294 | B | 139 | 153 |
| Ed. secundària obligatòria | C | 215 | 224 | C | 0 | 0 |
| | Total | 439 | 493 | Total | 287 | 324 |
| | A | 250 | 271 | A | 218 | 235 |
| | B | 119 | 158 | B | 69 | 89 |
| | C | 70 | 64 | C | 0 | 0 |

02. L'escolarització a la ciutat de Barcelona

| | |
|----|--|
| 18 | Reclamacions ateses a la Comissió de garanties d'admissió. |
|----|--|

| | 2015-2016 | 2014-2015 | Diferència |
|---------------------|-----------|-----------|------------|
| Reclamacions | 369 | 315 | 54 |
| Canvis d'assignació | 302 | 248 | 54 |
| Altres atencions | 324 | 343 | -19 |
| Total | 995 | 906 | 89 |



2.2.2 Procés d'admissió durant el curs escolar

El Consorci d'Educació de Barcelona organitza i coordina l'escolarització de l'alumnat que sol·licita plaça a l'educació infantil (segon cicle), l'educació primària i l'educació secundària obligatòria un cop tancat el procés de preinscripció, en període de continuïtat.

Sol·licituds rebudes abans de l'inici del curs escolar

| | |
|----|------------------------------|
| 19 | A l'Oficina d'escolarització |
|----|------------------------------|

| | 2015-2016 | 2014-2015 | Diferència anual |
|----------------------------|-----------|-----------|------------------|
| Ed. infantil (2n cicle) | 1.085 | 999 | 86 |
| Ed. primària | 1.284 | 1.209 | 75 |
| Ed. secundària obligatòria | 1.174 | 998 | 176 |
| Total | 3.543 | 3.206 | 337 |

| | |
|----|--|
| 20 | Sol·licituds rebudes directament als centres docents |
|----|--|

| | 2015-2016 | 2014-2015 | Diferència anual |
|----------------------------|-----------|-----------|------------------|
| Ed. infantil (2n cicle) | 922 | 1.053 | -131 |
| Ed. primària | 1.143 | 1.064 | 79 |
| Ed. secundària obligatòria | 1.028 | 1.058 | -30 |
| Total | 3.093 | 3.175 | -82 |

| | |
|----|--------------------|
| 21 | Total sol·licituds |
|----|--------------------|

| | 2015-2016 | 2014-2015 | Diferència |
|---------------------|-----------|-----------|------------|
| Reclamacions | 2.007 | 2.052 | -45 |
| Canvis d'assignació | 2.427 | 2.273 | 154 |
| Altres atencions | 2.202 | 2.056 | 146 |
| Total | 6.636 | 6.381 | 255 |

03

**Xifres de
beques i ajuts**

03. Xifres de beques i ajuts

Les beques i ajuts per a l'estudi són un instrument compensatori de desigualtats que té per objectiu garantir la igualtat de l'alumnat per accedir a l'educació i contribuir a reduir l'abandonament escolar prematur.

3.1. Beques de caràcter general

Les dades que s'adjunten fan referència a les beques i ajuts per a l'estudi per a l'alumnat que cursa estudis obligatoris, postobligatoris i superiors no universitaris.

| | |
|----------------|-------------------|
| 25 | Beques tramitades |
| Curs 2015-2016 | |
| Concedides | 7.891 |
| Denegades | 5.728 |
| Total* | 13.619 |

Beques tramitades per poblacions

| | |
|---------------------|--------|
| Barcelona ciutat | 6.914 |
| Reste de poblacions | 6.705 |
| Total* | 13.619 |

* Més de 195 beques arxivades sense tràmit per duplicació o altres Serveis Territorials = 13.814 en total.

| Beques tramitades per nivell educatiu | Concedides | Denegades | TOTAL |
|--|------------|-----------|--------|
| Batxillerat | 1.884 | 849 | 2.733 |
| Grau mitjà | 1.445 | 1.101 | 2.546 |
| Grau superior | 3.610 | 2.824 | 6.434 |
| Proves d'accés a GM | 8 | 4 | 12 |
| Proves d'accés a GS | 316 | 113 | 429 |
| Idiomes | 79 | 340 | 419 |
| Programes de formació i inserció (PFI) | 93 | 36 | 129 |
| Estudis superiors | 456 | 357 | 813 |
| Estudis no convocats | 0 | 104 | 104 |
| Total | 7.891 | 5.728 | 13.619 |

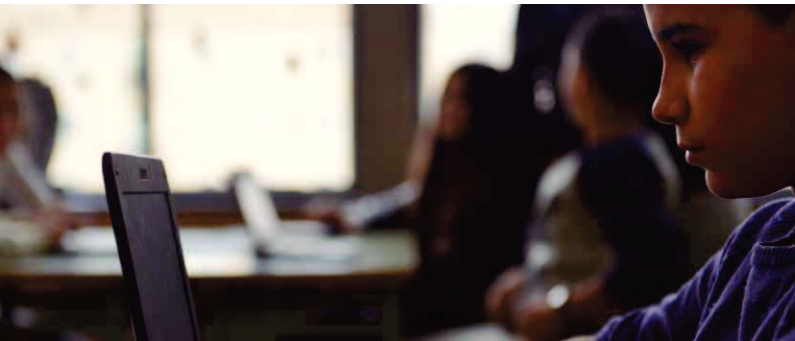


03. Xifres de beques i ajuts

3.2. Beques per alumnat amb necessitats específiques

En aquest apartat es reflecteixen els ajuts i subsidis per a l'alumnat amb necessitats específiques amb suport educatiu derivades de discapacitat o trastorn greu de conducta; i ajuts per a programes complementaris per a alumnes amb necessitats específiques amb suport educatiu associades a altes capacitats.

| | |
|------------|-------------------------------------|
| 26 | Beques tramitades al curs 2015-2016 |
| | |
| Concedides | 2.694 |
| Denegades | 592 |
| Total* | 3.286 |



| | |
|----|---------------------|
| 27 | Per tipus de centre |
|----|---------------------|

| | |
|------------|-------|
| Específics | 1.686 |
| Ordinaris | 1.600 |
| Total | 3.286 |

| | |
|----|----------------|
| 28 | Per poblacions |
|----|----------------|

| | |
|---------------------|-------|
| Barcelona ciutat | 2.754 |
| Reste de poblacions | 532 |
| Total | 3.286 |

* Més de 32 beques arxivades sense tràmit per duplicació o altres Serveis Territorials = 3.318 en total.

03. Xifres de beques i ajuts

3.3. Ajuts de menjador

Des del curs 2008-2009, el Consorci gestiona la convocatòria d'ajuts de menjador per l'alumnat de P3 a 4t d'ESO escolaritzat en centres públics i concertats.

L'aportació extraordinària de 8.505.000 €, de l'Ajuntament de Barcelona, a través de l'Àrea de Drets Socials, va permetre l'adjudicació d'ajuts de menjador a totes les famílies que complien els requisits de la convocatòria, amb un import total final de 16.505.000 euros.

| | | | | | |
|---|-------------------|-----------|-----------|------------|------------|
| 29 | Ajuts de menjador | | | | |
| | 2011-12 | 2012-13 | 2013-14 | 2014-15 | 2015-16 |
| Pressupost inicial de la convocatòria (€) | 6.000.000 | 8.500.000 | 8.500.000 | 8.500.000 | 8.500.000 |
| Sol·licituds totals | 20.656 | 19.278 | 21.670 | 24.342 | 28.039 |
| Ajuts concedits | 16.550 | 15.479 | 17.155 | 19.703 | 22.464 |
| Despesa final de la convocatòria (€) | 8.646.360 | 8.282.450 | 9.456.360 | 11.540.765 | 16.505.000 |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| 30 | Dades per districte dels ajuts de menjador | | | |
|----|--|--|--|--|

| | | | | |
|-----------------------|--------------|-----------------|--------|-----------------------|
| Districte | Sol·licituds | Ajuts concedits | % | Sol·licituds excloses |
| Ciutat Vella | 2.346 | 1.949 | 8,68 | 397 |
| L'Eixample | 2.743 | 2.143 | 9,54 | 600 |
| Sants-Montjuïc | 3.509 | 2.817 | 12,54 | 692 |
| Les Corts | 957 | 737 | 3,28 | 220 |
| Sarrià - Sant Gervasi | 1.112 | 856 | 3,81 | 256 |
| Gràcia | 1.606 | 1.237 | 5,51 | 369 |
| Horta-Guinardó | 3.164 | 2.475 | 11,02 | 689 |
| Nou Barris | 5.190 | 4.301 | 19,15 | 889 |
| Sant Andreu | 3.018 | 2.423 | 10,79 | 595 |
| Sant Martí | 4.394 | 3.526 | 15,70 | 868 |
| Total | 28.039 | 22.464 | 100,00 | 5.575 |

Dins la mesura de govern d'accions urgents de lluita contra la pobresa per una Barcelona més justa i equitativa de l'Ajuntament de Barcelona, el Consorci va ampliar el criteri per obtenir l'ajut extraordinari. Amb aquesta mesura, pràcticament s'ha triplicat respecte del curs passat el nombre d'alumnes que percebran l'ajut extraordinari de 6,00 €/dia, per tal de cobrir la pràctica totalitat del cost de menjador.

| | | | |
|----|---|--|--|
| 31 | Dades segons nivell educatiu dels ajuts de menjador | | |
|----|---|--|--|

| | | | |
|-------------------|--------------|-----------------|-----------------------|
| | Sol·licituds | Ajuts concedits | Sol·licituds excloses |
| Educació especial | 258 | 249 | 9 |
| Educació infantil | 8.747 | 6.750 | 1.997 |
| Educació primària | 16.645 | 13.509 | 3.136 |
| ESO | 2.389 | 1.956 | 433 |
| Total | 28.039 | 22.464 | 5.575 |



04

Serveis als centres
educatius

04. Serveis als centres educatius

La nova estructura del Consorci es desenvolupa amb la missió principal de configurar serveis que donin suport i reforcin els centres educatius i la seva tasca educativa entesa de la manera més global possible.

Des de la coordinació territorial es promou també la participació de la comunitat i quan és necessari s'han d'atendre les peticions de les associacions de famílies de l'alumnat d'acord amb els centres educatius.

4.1. Coordinació territorial

Les coordinacions territorials s'han creat al curs 2015-2016 dins del marc de la reorganització del Consorci d'Educació de Barcelona amb la finalitat de donar més presència a l'administració educativa en el territori i acostar-la als centres educatius i als districtes municipals.

D'aquesta manera es poden coordinar de manera més propera les accions educatives en els districtes i amb els agents implicats. El desplegament d'aquest servei es fa de fet efectiu al llarg del curs 2016-2017.

La Coordinació territorial té també la missió de representar al Consorci d'Educació als districtes municipals i promoure la participació de la comunitat educativa.

4.2. FP DUAL a Barcelona

La formació dual combina l'aprenentatge en una empresa amb la formació acadèmica, augmentant la col·laboració entre els centres de formació professional i les empreses, en el procés formatiu dels alumnes.

La Formació professional DUAL és el model educatiu en el que l'empresa assumeix responsabilitats de formació, i així adapta aquesta a les seves necessitats amb l'objectiu final de millorar l'educació rebuda i fer-la més útil al sistema productiu, millorant així l'ocupabilitat dels joves.

La realitat actual de l'organització dels centres de formació professional i l'estructura modular dels continguts dels cicles formatius permet una gran flexibilitat i adaptabilitat a les necessitats de formació i ofereix la possibilitat d'adquirir les competències necessàries tant a les aules i tallers dels centres com a les instal·lacions de les pròpies empreses.

| | |
|----|---------------------------------------|
| 34 | Dades de la Formació Dual a Barcelona |
|----|---------------------------------------|

Promoció 2015-17

| Centres | | CCFF | | | Grups | | | Empreses | Alumnat |
|---|---------|------|----|----|-------|----|----|----------|-----------|
| Públics | Privats | PFI | GM | GS | PFI | GM | GS | | |
| 16 | 18 | 1 | 15 | 30 | 1 | 26 | 66 | 134 | 1.134 |
| Total alumnat que cursa dual promoció 2015-17 | | | | | | | | | 1.134 (*) |

| | |
|----|------------------------|
| 35 | Evolució de la FP DUAL |
|----|------------------------|

| | 2014-2016 | 2015-2017 | Total |
|---------------|-----------|-----------|-------|
| Alumnat | 722 | 1.134 | 2.278 |
| Públics | 13 | 16 | |
| Privats | 13 | 18 | |
| PFI | 1 | 1 | |
| Grau mitjà | 11 | 15 | |
| Grau Superior | 22 | 30 | |
| Empreses | 93 | 134 | |

| | |
|----|--|
| 36 | Evolució FP DUAL per centres educatius |
|----|--|

| Centres | Projectes Dual | No dual | Total |
|---------|----------------|---------|-------|
| Públics | 16 | 8 | 24 |
| Privats | 18 | 55 | 73 |
| Totals | 34 | 63 | 97 |

40 Les coordinacions han assumit competències fins ara encarregades a la gerència (coordinació amb els districtes i promoció de la participació de la comunitat educativa) i a les antigues Àrees de Primària i Secundària (suport als centres educatius i la seva gestió).

4.3. Acció orientadora

El Servei d'Orientació (Pla Jove) es desplega als deu districtes de Barcelona per atendre els centres, els alumnes i les famílies, i treballar en xarxa i coordinadament amb els recursos de l'entorn.

Dades destacades:

- > Suport als centres de secundària i d'adults en les estratègies d'orientació previstes al pla d'acció tutorial per a la continuïtat dels estudis, mitjançant un pla de treball (601 coordinacions).
- > Suport als responsables de l'orientació i als tutors, en les seves accions de tutoria i amb els alumnes (suport personalitzat a 1.511 alumnes).

Accions de suport a l'orientació als centres d'FP i adults

| | |
|----|--|
| 37 | Accions de suport a l'orientació als centres d'FP i adults |
|----|--|

| Centres | Centres del districte amb suport a l'orientació | Sessions de coordinació i assessorament amb equips directius, orientadors i tutors | Sessions amb l'alumnat | Alumnes assistents a les sessions | Alumnes amb seguiment personalitzat | | Total alumnes |
|---------|---|--|------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----|---------------|
| | | | | | PFI | PF | |
| FP | 20 | 125 | 38 | 138 | | 156 | 156 |
| Adults | 11 | 38 | 13 | 67 | 15 | 82 | 97 |

Dades del treball amb alumnat, famílies i entitats durant el curs 2015-2016

| | |
|----|---|
| 38 | Dades del treball amb alumnat, famílies i entitats durant el curs 2015-2016 |
|----|---|

| Situació dels joves inscrits als serveis d'orientació del pla jove al final del curs 2015-2016 | | Acompanyament individualitzat curs 2015-2016 | | |
|--|-----------------------------|--|-----------------------------|-------|
| | | Acaben el curs 2015-2016 | Continuen el curs 2016-2017 | Total |
| Continuïtat al sistema educatiu: | ESO i BATX. | 59 | 14 | 73 |
| | CFGM | 745 | 393 | 1.138 |
| Reintegració en el sistema educatiu: | PFI | 50 | 527 | 224 |
| | Formació per accedir a CFGM | 17 | 207 | 577 |
| Continuïtat de formació no reglada, professionalitzadora, per l'ocupació | | 55 | 268 | 323 |
| Accés al mercat laboral | | 119 | 95 | 214 |
| Reorientats a CFGM/PFI curs 2016-2017 després d'abandonament | | 0 | 188 | 188 |
| Realització parcial de l'itinerari pactat | | 216 | 75 | 291 |
| | | 1.261 | 1.767 | 3.028 |

Es dona prioritat a tot l'alumnat que cursa PFI, Formació per accedir a CFGM i als alumnes que cursen ensenyament post obligatori amb risc d'abandonament.

04. Serveis als centres educatius

Programes de suport a l'alumnat de 1r de CFGM

| 39 | Programes de suport a l'alumnat de 1r de CFGM | | | | |
|----------------|---|----------------|---|------------------|---|
| Districtes | Finançament | Projecte | Entitat | Nombre d'alumnes | Lloc |
| Ciutat Vella | Districte | Seguim! | Fundació PRESME | 23 | CFA Francesc Layret. Espai "la Galva" -Raval (Fundació Catalunya – La Pedrera) |
| Exemple | Voluntariat | Tu pots! | Xena d' Acompanyament Educatiu. Tu pots! Exemple | 10 | Institut Escola del Treball |
| Sants-Montjuïc | Districte | Aposta per tu! | Cooperativa Reflexes | 16 | Institut Rubió i Tudurí Institut Mar de Déu de la Mercè |
| Nou Barris | Districte | Seguim! | Fundació PRESME | 15 | Espai Jove Les Basses |
| Sant Martí | Districte | Seguim! | Fundació PRESME | 8 | CFA Montserrat Roig |

Les actuacions se centren en el primer curs dels CFGM i, més específicament, en l'alumnat procedent de l'ESO que presenta risc d'abandonament, per motius diversos, per tal de procurar la seva permanència en el sistema educatiu.

44 equips tècnics dels Serveis d'Orientació, els professionals que porten a terme el projecte i el professorat dels centres d'FP.

Elaboració de la documentació

Elaboració i actualització constant de la Carpeta de l'Orientador, eina d'ús dels professionals de l'orientació dels centres de secundària, FP, adults, centres on s'imparteixen PFI, educadors d'entitats i altres.

Formació

| | | |
|--|--|-----------------------------|
| 40 | Xifres de formació | |
| Curs de formació | Destinataris | Lloc |
| Salut mental: orientacions per al treball al centre educatiu | Professorat de l'Institut Rubió i Tudurí | Institut Rubió i Tudurí |
| Orientar als cicles formatius de grau mitjà: conèixer els cicles de primera mà | Professorat, tutories i orientacions d'ESO, CEE, EAP, etc. | Institut Escola del Treball |

4.4. Acció psicopedagògica i per a la salut

La inclusió de l'alumnat amb NEE en els centres ordinaris es desenvolupa a través d'actuacions de molts tipus diferents assumides per diversos equips gestionats pel Consorci d'Educació de Barcelona (CEB) i coordinats des de l'Àrea d'Orientació i Educació Inclusiva. Aquest model de coordinació s'ha consolidat al curs 2015-2016

4.4.1 Assignació de recursos intensius de suport (USEE, CEE) en l'àmbit de la comissió tècnica

| 41 Alumnat escolaritzat a les 41 USEE de Barcelona. Curs 2015-2016 | |
|--|-----------------------|
| Tipus d'USEE | Nre. d'alumnes a USEE |
| Ed. infantil i primària públiques | 190 |
| ESO públiques | 115 |
| Subtotal | 305 |
| Ed. infantil i primària concertades | 50 |
| ESO concertades | 42 |
| Subtotal | 92 |
| TOTAL | 397 |

S'ha procurat en tot moment que les USEE de nova creació hagin tingut cinc alumnes i ampliar-les només en el cas en què els mateixos centres ho hagin demanat, amb la validació de l'EAP, alguna regularització (canvi de modalitat a suport USEE) per a alumnat del mateix centre.

| 42 Incorporacions de places USEE, curs 2015-16 | | | |
|--|--|----------------------------------|-------------------------------------|
| Etapes | Proposta d'assignació inicial de la comissió | Incorporacions durant el curs | Total alumnes incorporats a USEE |
| Ei i EP | 52 | 10 | 62 |
| ESO | 46 | 5 | 51 |

04. Serveis als centres educatius

4.4.2 Monitoratge

A través de la Comissió de Monitoratge, aquest curs s'han assignat recursos de suport de monitoratge per a centres públics i de zeladors per a centres concertats.

| | | | |
|----|------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| 43 | Dades del curs 2015-2016 | | |
| | Tipus de centre | Nre. de centres educatius | Nre. d'alumnes |
| | | | Nre. d'hores /setmana distribuïdes |
| | Centres públics: monitoratge | 195 | 1.212 |
| | Centres concertats: zeladors | 143 | 680 |
| | | | 2.273 |

4.4.3 Equipaments específics adaptats per a la inclusió d'alumnat

Durant el curs 2015-16 s'ha consolidat l'ús del protocol per a la sol·licitud i provisió d'equipament específic per a alumnat que presenta discapacitat, bàsicament motora, però també per a alumnat de l'espectre autista o amb discapacitat visual.

| | | | |
|----|---|----------------------------|--|
| 44 | Tipus d'equipaments específics proveïts | | |
| | Equipaments informàtics: portàtils, tauletes, cobertors, ratolins, programari específic, etc. | Adquisició de 19 materials | |
| | Equipaments ortopèdics: bipedestadors, taules en U, alces WC, etc. | Adquisició de 18 materials | |
| | Total | Adquisició de 37 materials | |

El nombre d'alumnes que han rebut la provisió d'equipaments és de 38, i el de centres, de 32.

4.4.4 Resolucions de NEE i assignació de recursos associats

Les resolucions venen definides pels dictàmens i informes realitzats pels 10 equips d'assessorament psicopedagògic i quan cal també per la Inspecció educativa de Barcelona. Les resolucions efectuades són les següents:

Resolucions Tipus A: 1567
CEE: 510
Centres ordinaris: 1057

Resolucions Tipus B: 450

4.4.5 Protocols de prevenció i atenció en situacions de maltractament o assetjament

El curs 2015-2016 s'han rebut als Serveis educatius del Consorci 50 demandes d'assessorament i orientació per sospita de maltractament infantil en l'àmbit familiar i/o per sospita d'assetjament entre iguals.

S'ha fet assessorament telefònic a 34 centres de la ciutat davant la detecció i/o sospita de casos greus de maltractament o possible assetjament. En tots aquests casos, s'ha orientat i assessorat en el sentit de seguir el protocol d'actuació aprovat pel Consell de Direcció del Consorci d'Educació al novembre del 2012 o, si escau, el protocol d'assetjament entre iguals del Departament d'Ensenyament.

L'increment del nombre de demandes és significatiu, ja que s'ha quadruplicat respecte del curs passat

| | |
|----|---|
| 45 | Alumnat escolaritzat a les 41 USEE de Barcelona. Curs 2015-2016 |
|----|---|

| | | | | | |
|--------------------------------------|---------|---------|-----------|-------------------------|--------|
| | Centres | Família | Inspecció | Guàrdia urbana / mossos | Totals |
| Àmbit familiar | 21 | | 6 | | 27 |
| Personal del centre (docent o altre) | 7 | 7 | 1 | | 15 |
| Assetjament Entre iguals | | 4 | | 3 | 7 |
| Totals | 28 | 11 | 7 | 3 | 49 |

04. Serveis als centres educatius

4.5. Comunicació, edició de materials de difusió i imatge corporativa

El Consorci d'Educació compta amb diversos canals de comunicació externa. El principal és el web del Consorci (edubcn.cat) que ofereix informació sobre l'actualitat educativa de Barcelona.

El web s'estructura en cinc grans apartats temàtics que faciliten l'accés al continguts per part dels diferents col·lectius i perfils d'usuaris que hi accedeixen. Per altra banda, la pàgina principal del web és la que es fa ressò de les novetats a través dels destacats, notícies i actes d'agenda que s'hi publiquen.

Com a novetats, el curs 2015-2016 el web ha adaptat la seva navegació als diferents dispositius mòbils i ha incorporat un nou espai de transparència.

> El blog «Fem escola a Barcelona» (bloc.edubcn.cat) és un espai dedicat als centres educatius de Barcelona, al seu professorat i al sector educatiu en general per compartir iniciatives, experiències i opinions educatives. S'han publicat 52 posts, hi ha hagut 17.687 visites, 15.030 usuaris i 53.098 pàgines vistes.

> Twitter, @consorcieducbcn és un canal més de comunicació i difusió de les notícies, activitats i serveis que es publiquen tant al web institucional del CEB com al blog. El compte de twitter ha arribat als 2.271 seguidors, i s'hi han publicat 430 tuits, entre els quals hi ha 64 fotos i vídeos.

Pel que fa a la comunicació interna, el Consorci compta amb un entorn a l'Espai de Comunicació Interna. Ofereix informació corporativa a les persones de la seu central (comunicats de les diferents direccions, eines i recursos per treballar, etc)

Des de Comunicació interna també es vetlla per la correcta aplicació de la imatge corporativa i es dona suport a l'elaboració i l'edició de materials de difusió: tríptics per a escoles, material de suport a l'orientació del Saló de l'ensenyament, fuls informatius, materials de suport a actes i jornades, etc.

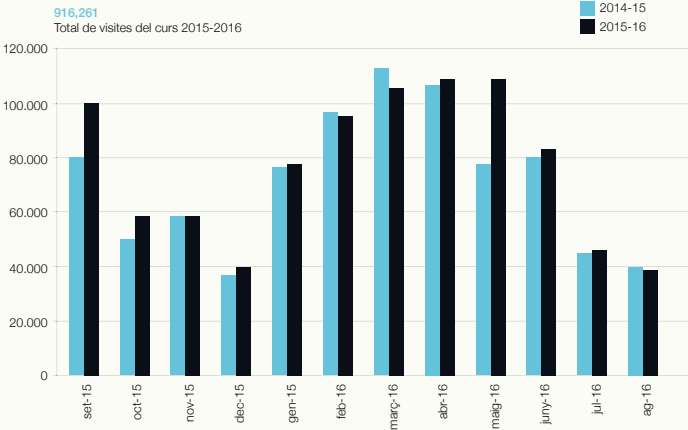
Els canals de comunicació en xifres

El web compta amb uns 40.000 visitants al mes i durant el curs 2015-2016 ha rebut de 916.251 visites (58.600 visites més que el curs anterior) i gairebé 3,5 milions de pàgines vistes.

Durant aquest curs s'han publicat uns 140 destacats d'informacions diverses. A través de les notícies, s'ha fet ressò de 72 actes en què el mateix Consorci o algun dels centres que aquest gestiona han estat els protagonistes. D'altra banda, per mitjà de l'agenda s'ha fet difusió de 53 activitats relacionades amb el món educatiu que es duen a terme a la ciutat de Barcelona

Resum de visitants i visites:

| | De l'1/09/2014 al 31/08/2015 | De l'1/09/2015 al 31/08/2016 |
|-----------------|------------------------------|------------------------------|
| Visitants únics | 483.992 | 453.419 |
| Visites | 857.604 | 916.251 |



04. Serveis als centres
educatius

4.5.1 Comunicació, protocol, premsa i esdeveniments

Des del Gabinet de Gerència del Consorci d'Educació es dóna atenció als mitjans de comunicació, donant resposta a les seves demandes i redactant comunicats i notes de premsa per fer difusió dels actes i projectes relacionats amb el Consorci d'Educació de Barcelona i dels centres educatius de la ciutat. Al llarg del curs s'han organitzat dues rodes de premsa: al mes de març 2016 per explicar l'inici del procés de preinscripció del curs 2016-2017, i al mes d'abril per explicar els resultats d'aquest procés.

Des del mateix Gabinet també es dóna suport, en temes d'organització i protocol, als esdeveniments de les diferents direccions del Consorci d'Educació, com des dels centres educatius de la ciutat. Entre els actes als quals s'ha donat suport durant el curs 2015-2016, destaquen l'acte d'homenatge als docents i personal PAS de la ciutat que es van jubilar el curs anterior,

L'acte d'inauguració del nou edifici de l'Escola Univers, l'acte de celebració oficial del 100è aniversari de l'Institut Lluïsa Cura i l'acte de cloenda del curs adreçat a les direccions dels centres educatius.



05

**Programes de
suport curricular
i extracurricular**

05. Programes de suport curricular i extracurricular

5.1. Programes Èxit-1 i Èxit-3. Reforç escolar en el pas de primària a secundària

Fins el curs 2014-2015 el Programa èxit 1 s'adreçava a l'alumnat de 5è i 6è de primària i l'alumnat de 1r i 2n d'ESO dels centres públics de la ciutat de Barcelona. Pretén facilitar l'escolaritat en el pas de la primària a la secundària i per això s'adreça a l'alumnat de 5è i 6è de primària i de 1r i 2n d'ESO. Aquest curs 2015-2016 s'ha ampliat el programa amb l'Èxit 3, on s'han atès també les necessitats de les mateixes característiques que tenen l'alumnat de 3r i 4t d'ESO. L'objectiu d'aquesta ampliació ha estat afavorir l'acreditació de l'educació secundària obligatòria així com generar expectatives de seguir estudiant en la franja postobligatòria, i en definitiva, augmentar les seves expectatives de futur.

El programa ofereix reforç escolar a l'alumnat que amb el recolzament adequat podrien millorar els seus resultats acadèmics, consolidar els seus aprenentatges i millorar els seus hàbits de treball. S'adreça principalment a nois i noies les famílies dels quals no els poden proporcionar el suport que necessiten per a la millora del rendiment acadèmic.

Compta amb la implicació dels tutors i tutores de l'alumnat participant i amb l'acció de suport educatiu per part de joves estudiants, que sovint són exalumnes de l'Institut, i que atesa la vinculació i el rol de referents que adquireixen per a l'alumnat s'anomenen amics i amigues grans (amics@grans). El programa s'organitza al voltant d'un institut i de les seves escoles adscrites, a demanda dels equips directius que han presentat una sol·licitud conjunta per participar en la convocatòria del programa Èxit 1 per a centres (avalada per cada Consell escolar de centre), i han obtingut la corresponent adjudicació de participació.

La presència dels amics@grans, que exerceixen una activitat de caire formatiu sense intenció professionalitzadora, suposa un element d'innovació per la manera com el triangle afectiu tutor/a-amic@gran-alumne/a repercuteix positivament en l'aprenentatge i els resultats acadèmics de l'alumnat. La proximitat de l'amic@gran permet que s'estableixin llaços de confiança i que esdevinguin un model de referència positiu. Alhora el programa potencia el valor del compromís amb la comunitat lligat a la vinculació dels exalumnes amb el propi centre i el seu entorn educatiu. Els amics@grans duen a terme el monitoratge de les sessions de reforç amb l'objectiu de fomentar hàbits de treball, tècniques d'estudi i realitzar conjuntament amb els tutors/es el seguiment de l'alumnat.

Per primera vegada s'han dut a terme, de forma pilot, tallers de teatre vinculats a la millora de les competències comunicatives i de l'autoestima de l'alumnat amb més dificultats.

El programa també ha donat suport a les escoles Concepción Arenal i Eduard Marquina amb una proposta feta a mida per a tot l'alumnat de 5è i 6è com a part del seu projecte específic de centre.

Dades de participació:

| | | |
|---|-------------------------|----------------|
| 46 | Dades centres educatius | |
| Participació en el programa Èxit-1 | | |
| | Curs 2015-16 | Curs 2016-17 |
| Centres | | |
| Escoles | 97 | 109 |
| Instituts | 39 | 43 |
| Total | 136 | 152 |
| Alumnes | 2.500 | 2.600 |
| Amics@grans | 178 + 82 = 260 | 198 + 98 = 296 |
| Talleristes de teatre | 4 | 4 |
| Coordinadors d'amics@grans | 41 | 43 |
| Coordinadors de zona | 8 | 9 |
| Amics i Amigues de la Lectura (estudiants d'aprenentatge i servei de la UB) | 60 | 45 |

05. Programes de suport curricular i extracurricular

5.2. Programa de suport a l'alumnat Èxit-2. Millora per a la prevenció del risc d'abandonament prematur i continuïtat d'estudis.

El programa Èxit 2 ofereix diferents projectes pràctics i competencials en la finalitat d'atendre l'alumnat d'ESO d'un perfil determinat. Principalment s'ofereix com a recurs als instituts públics de Secundària per a atendre l'àmbit pràctic dels Programes de Diversificació Curricular (PDC), que es duen a terme en els cursos de 3r i 4t d'ESO.

Aquest projectes són una mesura d'atenció a la diversitat, ja que majoritàriament l'alumnat que participa d'aquests projectes tenen una adaptació curricular en quant a continguts, en quant a l'avaluació i en quant a l'organització de l'espai i temps. Els grups solen ser de 10 a 15 alumnes per centre. Els projectes tenen un format de 10 sessions de 2 o 3 hores setmanals, i per tant, són de caràcter trimestral.

L'objectiu del Programa Èxit 2 és el d'afavorir l'assoliment competencial de l'alumnat amb dificultats d'aprenentatge per diferents motius (manca de motivació, absentisme, necessitats educatives especials, amb tradició de fracàs escolar, etc.); facilitant així la possibilitat d'acreditació de l'etapa de l'ESO.

El programa Èxit 2 consta de 3 modalitats d'oferta de projectes diferents:

Modalitat A: Projectes en espais formatius de la ciutat (anteriorment anomenats: TECNE).

El grup d'alumnes d'un centre assisteixen presencialment a projectes externs de l'institut, acompanyat del seu tutor, per participar d'experiències manipulatives, transversals i d'apropament a un centre d'interès.

S'han realitzat 4 projectes de Circ Èxit; 10 projectes de Grumet Èxit; 15 Projectes d'Escola d'Aprenents; 15 projectes de Cuines del Món; 4 projectes de TMB i 1 projecte d'Aula Sonora.

Modalitat B: Projectes en espais de l'institut
Aquests tallers tenen com a objectiu aportar noves experiències educatives i metodològiques per part d'un expert que es desplaça. La idea del projecte és la de realitzar docència compartida entre l'expert i el professorat vinculat als àmbits de coneixement relacionats.
S'han realitzat 2 projectes de Desenterrant la història; 2 projectes de Fabricació digital; 3 projectes de Murs Murals; 3 projectes de Cinema: Retrats d'oficis; 3 projectes de Tan monos com jo; 1 projecte d'Un còmic amb història i 6 projectes de Desperta els teus sentits.

Modalitat C: Oficis a la ciutat
Aquesta és una modalitat que té com a objectiu el d'apropar a l'alumnat als interessos professionals. Són projectes educatius totalment pràctics i propers a l'aprenentatge d'un ofici, per tant, són uns aliats per treballar l'orientació vocacional. Aquests tallers atenen a 16 alumnes de diferents instituts, amb un professor d'un dels centres que participen, assumint el rol de professor referent.
En total, han participat 28 instituts públics, 4 centres concertats i 3 centres d'educació especial i 209 alumnes que han participat en els tallers «Oficis a la ciutat».

A més dels diferents projectes que s'han descrit fins ara per a estimular una aprenentatge basat en l'àmbit pràctic, la mesura específica dels Programes de Diversificació Curricular (PDC) permet realitzar "projectes singulars" a uns quants instituts d'alguns districtes de Barcelona. Aquests instituts preveuen una organització on l'alumne cursa l'àmbit pràctic en estades formatives en empreses, sense superar el 40% de la totalitat de l'horari lectiu.

Durant aquest curs s'ha consolidat la realització d'aquestes estades als 4 districtes on es van iniciar el curs anterior, gràcies a les aliances i formalització dels convenis preestablerts amb els districtes, el CEB i la Inspecció educativa.

| | |
|----|-------------------------------------|
| 47 | Estades del programa als Districtes |
|----|-------------------------------------|

| | | |
|----------------|-------------|------------|
| Sants-Montjuïc | 6 instituts | 26 alumnes |
| Sant Martí | 4 instituts | 43 alumnes |
| Sant Andreu | 3 instituts | 32 alumnes |
| Nou Barris | 5 instituts | 57 alumnes |

| |
|------------------------------------|
| Total d'instituts participants: 18 |
| Total d'alumnes participants: 158 |



05. Programes de suport curricular i extracurricular

5.3. Programa Èxit Estiu. Reforç escolar a l'estiu per preparar la convocatòria extraordinària de setembre amb alumnat d'ESO

El programa Èxit Estiu s'inicià l'estiu de 2013 a 45 centres de secundària (34 centres públics i 11 concertats) de Barcelona, actuant sobre un total de 2.131 alumnes de 1r a 4t d'ESO. L'estiu de 2016 el programa aplega 48 instituts i 13 centres concertats de la ciutat, amb un total de 2.174 alumnes participants.

El programa es planteja com una continuïtat a les activitats de reforç extraescolar del programa Èxit 1 i 3, les quals tenen lloc durant el curs escolar. En particular, Èxit Estiu ofereix un acompanyament educatiu en període de vacances d'estiu a l'alumnat de 1r a 4t d'ESO que hagi de recuperar al setembre assignatures suspeses en la convocatòria ordinària de juny.

Els objectius d'Èxit Estiu són:

- a) evitar la mesura de repetició de curs com a alternativa als mals resultats;
- b) millorar el rendiment acadèmic dels alumnes d'ESO i augmentar les taxes de graduació;
- c) prevenir l'abandonament prematur dels alumnes.

L'ingredient principal del programa el constitueixen les tutories de reforç escolar. Les tutories es desenvolupen en grups reduïts (s'intenta no superar la ràtio de 10 alumnes per monitor), generalment al mateix institut de referència, durant dues hores diàries al llarg de tres setmanes (en alguns instituts quatre setmanes).

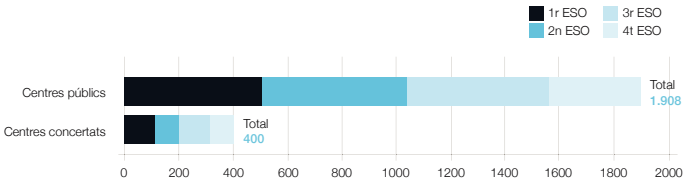
Des de 2014, les edicions d'Èxit Estiu han incorporat un mòdul d'esports (dues hores diàries, gestionat per l'Institut Barcelona Esports). El programa ofereix una activitat matinal de 4 hores completament gratuïta.

A l'estiu del curs 2015-2016 s'ha iniciat una experiència pilot a 5 centres, sota demanda, per a la realització de 3 sessions els darrers dies del mes d'agost.

El reforç escolar a l'estiu s'han organitzat en 15 sessions de 2 hores diàries durant 3 setmanes de juliol, i una sessió de retorn el primer dia dels exàmens de setembre.

Dades de Participació:

Èxit Estiu 2016: 1.908 alumnes en 48 centres públics i 400 alumnes en 13 centres concertats han participat en l'edició 2016 del programa; això representa una mitjana de 39,8 alumnes per centre públic i 30,8 alumnes per centre concertat



05. Programes de suport curricular i extracurricular

Resultats més destacats:

Els alumnes d'ESO participants a Èxit durant el curs suspenen, de mitjana, 2,62 assignatures en l'avaluació final ordinària (juny).

> El 58,9% dels alumnes d'ESO participants al programa suspenen dues o menys assignatures en l'avaluació final ordinària (juny); el 24,6% n'hi suspenen entre 3 i 5.

> El 36% dels alumnes de 1r a 3r d'ESO promocionen de curs d'acord amb els resultats obtinguts a l'avaluació ordinària (juny); el 49,9% obtenen el Graduat en aquesta mateixa convocatòria.

> La taxa de recuperació total d'assignatures en la convocatòria de setembre (alumnes que recuperen la totalitat d'assignatures pendents) es situa en el 46,2% quan es té una assignatura pendent i cau a l'11% quan se'n tenen tres.

> La taxa de promoció de curs (graduació en el cas de 4t d'ESO) és del 92% quan es tenen dues o menys assignatures pendents de setembre, i cau per sota del 40% a partir de les sis assignatures pendents.

5.4. Programa de llengua i cohesió LIC

5.4.1 d'impuls de la lectura (ILEC)

S'ha creat per incrementar el rendiment acadèmic de l'alumnat i aconseguir que adquireixi formació i al coneixement a la vegada que es formin bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.

48

Dades dels programes per impulsar la lectura

| ILEC | Centres | Professors |
|--|---------|------------|
| Presentació de l'ILEC (centres nous) a primària i secundària | 14 | 56 |
| Competència lectora i gust per llegir Grup impulsor 1 | 15 | 242 |
| Saber llegir, fluïdesa i estratègies de lectura Grup impulsor 2 | 13 | 202 |
| Llegir per aprendre Grup impulsor 3 | 16 | 181 |
| Altres formacions per impulsar la lectura | | |
| Temps de lectura | 10 | 10 |
| Fluïdesa lectora a primària i secundària | 1 | 7 |
| Jornada «El portafolis de lectura a primària i secundària» | 40 | 54 |
| Llegir per aprendre a les ciències socials | 21 | 36 |
| El procés d'aprenentatge de la lectura. L'autonomia en la descodificació | 6 | 65 |
| La planificació de les activitats de lectura a El i Ci | 2 | 22 |
| L'ensenyament de la comprensió lectora | 1 | 21 |
| Intervenció docent a partir de l'avaluació de l'alumnat | 2 | 32 |

05. Programes de suport curricular i extracurricular

5.4.2 Impuls de l'escriptura: Ara Escric

Aquest programa té com a objectiu estratègic millorar l'èxit escolar de l'alumnat. I ho fa potenciant l'escriptura sistemàtica en totes les àrees i matèries del currículum al llarg de tota l'educació bàsica, per augmentar la competència comunicativa lingüística, tenint present que l'escriptura és una activitat que permet estructurar el pensament, comunicar-se, organitzar-se, aprendre i participar en la societat.

Les aules d'acollida faciliten un desenvolupament òptim dels processos d'adaptació i d'inserció social de l'alumnat nouvingut

5.4.3 Aules d'acollida

Les aules d'acollida faciliten un desenvolupament òptim dels processos d'adaptació i d'inserció social de l'alumnat nouvingut.

| | | | |
|----|--|-------------|-------------|
| 49 | Dades de processos d'adaptació alumnat nouvingut | | |
| | Centres | 2014 - 2015 | 2015 - 2016 |
| | ESC Primària | 75,5 | 65,0 |
| | INS Secundària | 55,5 | 55 |
| | Municipals | 3,5 | 4 |
| | Concertades | 15 | 16 |
| | Total | 149,5 | 140 |

| | | | |
|----|---|---------|------------|
| 50 | Dades de formació | | |
| | Formació de tutors novells d'aula d'acollida (AA) | Centres | Professors |
| | Formació inicial de tutors d'AA | 29 | 31 |
| | Professorat novell: La igualtat i la no discriminació | 5 | 26 |

El nombre d'aules d'acollida temporals que es van obrir de l'abril al maig va ser de 6 a diferents punts de la ciutat per facilitar el desplaçament de l'alumnat, i van atendre 180 alumnes.

5.4.4 Llengües d'origen de la nova ciutadania

Inclou programes adreçats al tractament de les llengües d'origen dels alumnes nouvinguts durant el temps escolar i l'extraescolar, en espais d'educació formal o no formal del centre. Durant el curs 2015-2016 hi han participat un total de 600 alumnes, que han rebut classes d'àrab, xinès, amazic, ucraïnès i bengali.

5.4.5. XII Certamen Nacional Infantil i Juvenil de Lectura en veu alta

El certamen, a partir del format de concurs entre l'alumnat, vol ajudar als participants dels centres educatius en la consolidació de la lectura.

A la ciutat de Barcelona, el Consorci d'Educació és el responsable d'organitzar la primera fase del certamen: el taller presencial de formació dirigit al professorat, la inscripció dels alumnes finalistes en cada una de les categories i la celebració de les quatre jornades de quarts de final del certamen, que es van celebrar al mes d'abril a l'auditori del Conservatori de Música de Barcelona.

5.4.6 Llengua i projecte de convivència

La formació del Seminari de convivència i mediació escolar de secundària ha organitzat, com a cloenda, la Jornada d'Alumnat Mediator a l'Institut Moisès Broggi. De la mateixa manera que al curs anterior, es va convidar els centres de primària a participar-hi.

| | | | |
|----|--|--------------|-------------|
| 51 | Dades de participació | | |
| | Igualtat i no discriminació / Convivència | Participació | Professorat |
| | La igualtat i la no discriminació | 12 centres | 177 |
| | Convivència i mediació: trobada de la xarxa de centres de primària | 460 alumnes | 26 |
| | Convivència i mediació: trobada de la xarxa de centres de secundària | | |

05. Programes de suport curricular i extracurricular

5.4.7 Llengües estrangeres

L'objectiu és que l'alumnat, en acabar l'educació obligatòria, tingui domini comunicatiu i lingüístic de la llengua catalana, castellana i de, com a mínim, una llengua estrangera que el capaciti per la gestió dels seus aprenentatges futurs en un món global. Les accions anuals d'impuls a diverses llengües curriculars anglesa, francesa, italiana o alemanya són dinamitzadores d'aula, de centre i d'entorn..

Programa d'auxiliars de conversa de Catalunya (PACC)

Programa que s'emmarca dins del conjunt d'actuacions destinades a donar suport a aquells centres que desenvolupen un projecte innovador per a la gestió de les llengües estrangeres curriculars (anglesa, francesa, alemanya o italiana).

Grup d'experimentació per al plurilingüisme (GEP)

El Grup d'Experimentació per al Plurilingüisme es posa en marxa per assolir els objectius d'Europa 2020 vers la competitivitat europea, els principis d'internacionalització i d'èxit escolar de l'acord de govern, i s'alinea amb els compromisos de qualitat del Marc per al plurilingüisme del sistema educatiu a Catalunya.

Les actuacions innovadores en els àmbits d'organització escolar, disseny curricular i aplicació metodològica a l'aula donen continuïtat a l'autonomia de centre en el seu desplegament i consolidació al Projecte Lingüístic, i les línies d'aplicació del pla de lectura escolar, el treball transversal de les competències bàsiques i les accions de col·laboració per a la resolució de problemes previstes en els plantejaments avaluadors de la OCDE 2015.

5.5. Innovació metodològica i didàctica

En aquest apartat s'ha treballat per impulsar programes que ajuden als centres a desenvolupar una pràctica reflexiva mentre experimenten noves organitzacions i metodologies com el programa Creadors en residència i el programa Pilot d'espais C.

S'han generat i acompanyat aliances de llarga durada entre centres educatius i institucions per donar suport a la singularització i a la renovació metodològica del centre. Aquestes aliances poden ser impulsades amb el suport d'institucions com en el cas dels centres **Tàndem** i centres **Màgnet** o aliances teixides des del propi Consorci.

S'han impulsat **projectes en aliança** de més curta durada que promouen el treball interdisciplinari i el treball en xarxa, com contes cantats en col·laboració amb l'Orfeó Gracienc, el projecte junts amb la fundació Adsis, l'Institut de cultura xinesa amb el suport de l'Ajuntament de Barcelona, Justícia Global i Cooperació Internacional i/o corrandescola amb l'ICUB



| | | | | |
|--------------------------|-----------------------|--------------|-------------|-----------|
| 52 | Dades de Participació | | | |
| | | | | |
| 19 auxiliars de conversa | 14 d'anglès | 4 de francès | 1 d'alemany | 8 centres |

05. Programes de suport curricular i extracurricular

| | |
|----|-----------------------|
| 53 | Privats no concertats |
|----|-----------------------|

| Programa | Centres participants | Nombre de professorat implicat | Nombre d'alumnat implicat | Institucions implicades |
|------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------------|---|
| Creadors en Residència | 11 | 22 | 220 | ICUB + les 6 entitats de mediació |
| Espais C | 2 | 20 | 223 | Llotja, UAB, ICUB |
| Centres Tàndem en curs | 2 | 35 | 398 | Fundació Catalunya la Pedrera, MNAC, Mercat de les Flors |
| Centres Magnet en curs | 4 | 58 | 498 | Fundació Bofill, MACBA, Institut de Ciències del Mar |
| Centres post Tàndem | 3 | 64 | 589 | Fundació Catalunya la Pedrera, CMIMB, ESMUC, JVC |
| Contes cantats | 3 | 8 | 100 | Orfeó Gracienc |
| Corrandescola | 8 | 16 | 225 | ICUB-cultura popular |
| Projecte Junts | 4 | 16 | 148 | Adsis, Instituto de cultura china, Orfeó Gracienc, Ajuntament de Barcelona Justícia global i Cooperació Internacional |

5.6. Eines per al canvi

Eines per al Canvi és un programa de formació i acompanyament dels centres de Barcelona per a la innovació educativa que compta amb la col·laboració, entre d'altres, de l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE-UAB), de la Facultat de Ciències de l'Educació de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Des del Consorci d'Educació treballem perquè l'esperit innovador arribi al cor del sistema i de manera sostinguda, treballant alhora l'excel·lència, la cohesió i l'equitat.

Eines per al canvi és un nou programa que vol acompanyar els centres de manera intensiva i, al mateix temps té el propòsit de generar xarxes, respectant la intensitat en el canvi innovador i de participació en xarxes externes

| | |
|----|--|
| 54 | Capacitació equip de 20 mentors per acompanyar el canvi. |
|----|--|

| Programa | Centres públics 2015-2016 | Centres públics 2014-2015 | Diferència |
|--|---------------------------|------------------------------|---|
| Seminaris per la reflexió i la innovació | 29 | 51 | CEB |
| Programa Eines pel Canvi Xarxes | 40 | 360 (d'equips impulsors) 600 | CEB i l'ICE-UAB, la facultat de ciències de l'educació UAB. |

05. Programes de suport curricular i extracurricular

5.7. Programa pedagògic dels ateneus de fabricació

Durant el curs 2015-2016, el Programa Pedagògic dels Ateneus de Fabricació (AdF) ha inclòs tres equipaments: Ateneu de Fabricació de les Corts i de Ciutat Meridiana i Ateneu de Fabricació de la Fàbrica del Sol.

El programa dels ateneus de fabricació, dona suport als equips de direcció i als equips docents de totes les etapes educatives per presentar les possibilitats de la fabricació digital i l'encaix amb el currículum, tant per orientar en la concreció d'una proposta de centre com per donar a conèixer experiències d'altres centres.

S'ha portat a terme també la coordinació amb la Xarxa d'Ateneus de Fabricació. L'elaboració d'un document d'orientacions per a un projecte de fabricació digital adreçat als centres educatius, i que recull aspectes educatius, metodològics, tècnics i organitzatius, ha estat un dels eixos de treball del curs. Així mateix, s'han dut a terme activitats de coordinació i seguiment conjunts del programa.

5.8. Formació de docents

Al llarg del curs 2015-2016, EL Consorci d'Educació de Barcelona ha planificat 623 activitats formatives de les quals 393 corresponen al pla específic de formació de zona (PFZ).

La meitat de l'oferta ha correspost a la modalitat de tallers o assessorament específic al centre o pel centre, en la tipologia d'organització i psicopedagogia. S'ha incidit especialment en la formació orientada a la millora dels resultats educatius de tot l'alumnat i a la millora de la convivència als centres, mitjançant l'aplicació dels currículums competencials i l'enfortiment dels aprenentatges clau.

També s'han dissenyat activitats formatives pel professorat relatives a l'encaix de la fabricació digital, s'ha donat suport al professorat de F.P per potenciar vocacions tecnològiques.

A través dels CRP s'han organitzat quatre seminaris de formació inicial a centres i entitats als districtes:

Sant Martí (7 centres)
Sant Andreu (6 centres)
Sarrià – Sant Gervasi (7 centres)
Horta – Guinardó



06

**Els equipaments
educatius al Consorci
d'Educació de Barcelona**

06. Els equipaments educatius al
Consorci d'Educació de Barcelona

Per portar a terme la millora, adequació i manteniment de tots els espais que configuren el mapa educatiu de la ciutat de Barcelona es treballa diàriament en tot el que fa referència al manteniment, neteja, mobiliari, equipaments i sinistres. Però al mateix temps també es gestionen, planifiquen, desenvolupen i executen altres projectes constructius per tal de donar solució a les canviants necessitats de l'educació a la ciutat.

6.1. Projectes i obres de gran reforma o ampliació que s'han portat a terme al llarg del curs 2015-2016

| | Inici | Acabament |
|-----------|--|--|
| Projectes | Ampliació Escola Ignasi Iglesias Ampliació Escola Mar Bella Restauració Escola Baixeras Institut Escola a Trinitat Nova | Ampliació EBM Tres Tombs Reforma Escola Poblenou (fase 1-b) Adequació Institut Les Corts |
| Obra | | Reforma Escola Poblenou (fase 1-a) |
| Estudi | EBM L'Airet + Trinitat Nova Reforma Escola Poblenou (fase 2) Millora integral Escola Enríque Granados Escola Institut Antaviana Millora integral Institut Milà i Fontanals Reforma Integral Institut Cristòfol Colom Millors Institut Rambla Prim Millors Institut Bernat Metge | |

6.2. Construccions modulars

De manera planificada, s'han elaborat estudis sobre l'evolució de les demandes d'escolarització, i s'hi han pogut detectar alguns increments. Mitjançant les construccions modulars s'ha donat resposta a aquestes necessitats, mentre s'estudia l'evolució de les previsions i el possible creixement convencional del centre.

| | Inici | Acabament |
|--------|----------------------------------|--|
| Obra | | Escola Llacuna Escola La Sagrera Escola Entença Institut Maria Espinalt |
| Estudi | 5 noves escoles modulars 2017-18 | |

6.3. Implantació de l'eficiència energètica als equipaments

S'ha continuat el programa de renovació de calderes dels centres i la incorporació del control de les calderes al sistema de telegestió, amb resultats molt satisfactoris en els estalvis de consum de gas, que se situen entre el 30 i el 40 % als centres on s'actua, en aquesta línia s'han efectuat estudis per a noves incorporacions de telegestió.

S'ha implantat la monitorització de consums a tres edificis com a sistema inicial de control del consum per obtenir les dades necessàries per preveure les mesures d'estalvi energètic.

S'ha iniciat un programa per obtenir els certificats energètics dels centres que, a curt termini, ha de permetre valorar l'impacte de cada obra realitzada als centres educatius en la seva millora energètica, així com incorporar solucions que millorin el comportament energètic dels edificis a cadascun dels projectes.

Millora de l'eficiència energètica dels equipaments
639.027€

6.4. Implantació dels sistemes TIC als
equipaments

En aquest àmbit cal destacar la finalització del Projecte TIC – CEM : L'objectiu d'aquest projecte ha estat dotar als centres educatius municipals d'una plataforma tecnològica integral que els permetés situar-se en una posició capdavantera envers a la futura transformació de serveis. El projecte s'estructura en tres capes que es complementen i constitueixen una base per a l'ús de les TIC al centre:

- > Infraestructura TIC i instal·lació elèctrica dedicada:
- > Electrònica de xarxa i Wifi
- > Dotació d' elements finalistes: aules digitals, PCs, aules mòbils, etc.

Aquest projecte va afectar a un total de 36 centres i la inversió realitzada va ser de **3.318.768 €**

Altres actuacions en aquest àmbit han estat programar, promoure i executar els treballs d'adequació de les infraestructures TIC dels edificis escolars, en coordinació amb les inversions previstes pel Centre de telecomunicacions i Tecnologia de la Informació (CTTI).

6.5. Manteniment

- > Manteniment correctiu, que consisteix en la reparació dels equips i les instal·lacions existents als centres per tal de garantir que les avaries es resolguin en el temps i en la forma previstos.
- > Manteniment preventiu, que consisteix en accions planificades sobre els edificis que permeten disminuir l'impacte de les avaries i garantir-ne la màxima disponibilitat.

IMPORT TOTAL
6.014.839 €

IMPORT URGENTS
906.658 €

IMPORT ORDINÀRIES
5.089.312 €

| Districte | Centre | Actuació | Cost |
|------------|--|--|-----------|
| Diversos | Escoles Jaume I, Ferran Sunyer, La Pau i Lavinia | Adequació de les instal·lacions informàtiques als nous estàndards. | 243.324 € |
| Nou Barris | Institut Fios i Calcat | Grup addicional: adequació de l'aula informàtica. | 11.410 € |



07

**Les persones
que treballen al
Consorti d'Educació
de Barcelona**

07. Les persones
que treballen al Consorci d'Educació
de Barcelona

En aquest apartat es vol posar de manifest l'equip humà que configura totes i cadascuna de les activitats que es fan des del Consorci d'Educació de la ciutat de Barcelona. Per això és important destacar que el personal docent, administratiu i de serveis està composta fins el curs 2015-2016 de 9.010 professionals distribuïts de la forma següent:

| Nivell educatiu | Plantilla | Personal docent | | | Administració i serveis | | |
|---|-----------|-----------------|------------|-----|-------------------------|-------------|----------------|
| TOTAL | Total | Departament | Ajuntament | | Total | Departament | Ajuntament CEB |
| Llars d'Infants | 63 | 0 | 0 | | 63 | 63 | |
| Instituts escola | 214 | 198 | 198 | | 17 | 17 | |
| Escoles | 3.871 | 3.578 | 3.369 | 209 | 293 | 261 | 32 |
| Instituts | 3.721 | 3.398 | 3.022 | 376 | 324 | 302 | 22 |
| Educació de persones adultes | 237 | 225 | 187 | 39 | 12 | 9 | 3 |
| Ensenyaments artístics | 310 | 277 | 153 | 124 | 33 | 18 | 15 |
| Escoles d'Idiomes | 202 | 170 | 170 | | 32 | 32 | |
| Educació especial | 106 | 80 | 61 | 19 | 26 | 19 | 7 |
| Vigilància obligatòria | 245 | | | | 245 | 245 | |
| Inspecció educativa | 42 | 42 | 42 | | 0 | | |
| Total centres educatius | 9.010 | 7.966 | 7.200 | 767 | 1.044 | 720 | 324 0 |
| Serveis educatius | 277 | 223 | 189 | 34 | 54 | 40 | 14 |
| CPP | 44 | 35 | 19 | 16 | 9 | 0 | 9 |
| EAP | 118 | 78 | 78 | | 40 | 40 | |
| ELIC | 18 | 18 | 18 | | 0 | | |
| CdA | 3 | 3 | 3 | | | | |
| CPREDIA | 71 | 66 | 48 | 18 | 5 | 0 | 5 |
| CPREDV | 23 | 23 | 23 | | 0 | | |
| Educació Especial-Serveis educatius | 102 | 77 | 0 | 77 | 25 | 0 | 25 |
| Escolaritat - CEE La Ginesta | 31 | 22 | | 22 | 9 | | 9 |
| Equip de seguiment a postobligatòria - CEE La Ginesta | 2 | 2 | | 2 | 0 | | 0 |
| Escolaritat - CEE Vi-Ha Joana | 31 | 26 | | 26 | 5 | | 5 |
| SEETDIC - CEE Vi-Ha Joana | 4 | 4 | | 4 | 0 | | 0 |
| USEB - CEE Vi-Ha Joana | 3 | 3 | | 3 | 0 | | 0 |
| Escolaritat - Pont del Dragó | 26 | 15 | | 15 | 11 | | 11 |
| SEEM - Pont del Dragó | 3 | 3 | | 3 | 0 | | 0 |
| Deficients motrius - CEE Pont del Dragó | 2 | 2 | | 2 | 0 | | 0 |
| Altres serveis | 56 | 56 | 24 | 32 | 0 | 0 | 0 |
| PLA JOVE | 42 | 42 | 24 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| PTI/PRI | 14 | 14 | | 14 | 0 | | |
| Serveis centrals | 180 | | | | 180 | | 180 |
| Total serveis educatius i altres | 615 | 356 | 213 | 143 | 259 | 40 | 39 180 |
| Total CEB | 9.625 | 8.322 | 7.413 | 910 | 1.303 | 760 | 363 180 |

| Jubilacions 2015/2016 | Nombre |
|-----------------------|--------|
| Per edat | 42 |
| Per incapacitat | 26 |
| Voluntària | 357 |
| Total | 425 |

En total 83 nomenaments per a noves direccions de centres





**El pressupost
del Consorci
d'Educació de
Barcelona**

08. El pressupost del Consorci d'Educació de Barcelona

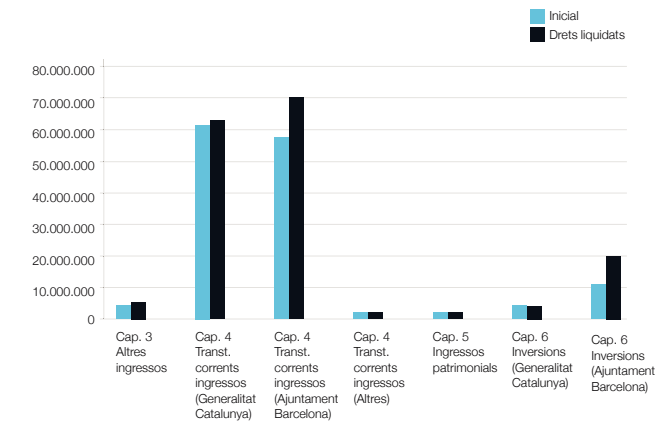
8.1. Ingressos

| Ingressos | Pressupost inicial 2015 | Liquidació del pressupost 2015 | Pressupost inicial 2016 |
|--|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Capítol III. Taxes, venda de béns i serveis i altres ingressos | 2.000.000 € | 2.557.090 € | 2.000.000 € |
| Capítol IV. Transferències corrents | 123.397.531 € | 139.635.122 € | 123.397.531 € |
| Del Departament d'Ensenyament | 63.836.353 € | 65.449.978 € | 63.836.353 € |
| De l'Ajuntament de Barcelona | 59.561.178 € | 74.183.842 € | 59.561.178 € |
| Altres | - | 1.302 € | - |
| Capítol V. Ingressos patrimonials | - | 16.642 € | - |
| Capítol VI. Alienació d'inversions reals | 16.067.184 € | 23.811.642 € | 16.067.184 € |
| Actuacions per compte del Departament d'Ensenyament | 1.500.000 € | 1.651.750 € | 1.500.000 € |
| Actuacions per compte de l'Ajuntament de Barcelona | 14.567.184 € | 22.159.892 € | 14.567.184 € |
| Total pressupost ingressos | 141.464.715 € | 166.003.854 € | 141.464.715 € |

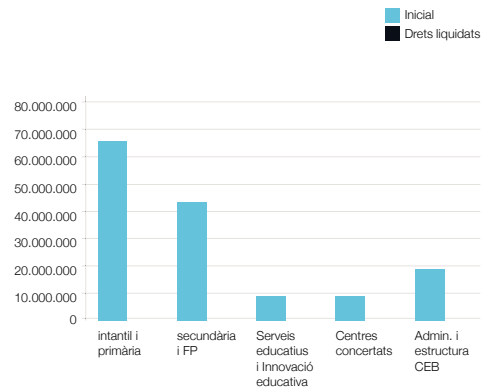
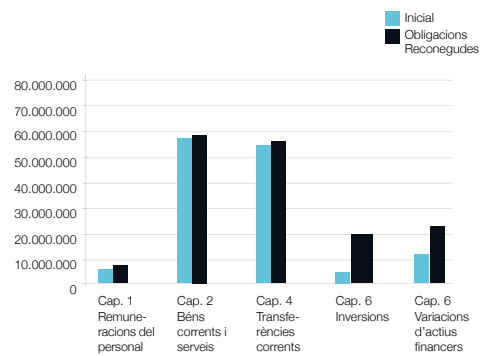
8.2. Despeses

| Despeses | Pressupost inicial 2015 | Liquidació del pressupost 2015 | Pressupost inicial 2016 |
|---|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|
| Capítol I. Remuneracions de personal | 60.239.988 € | 61.510.369 € | 60.239.988 € |
| Capítol II. Béns corrents i serveis | 58.109.663 € | 59.504.165 € | 58.109.663 € |
| Capítol IV. Transferències corrents | 7.047.880 € | 20.760.647 € | 7.047.880 € |
| Capítol VI. Inversions | 16.067.184 € | 24.123.607 € | 16.067.184 € |
| Capítol VIII. Variació d'actius financers | | 20.330 € | |
| Total pressupost despeses | 141.464.715 € | 165.919.118 € | 141.464.715 € |

8.3. Anàlisi de l'evolució dels ingressos i despeses i per tipus de centre



L'any 2016 el pressupost és el mateix degut a la seva pròrroga





**Governança al
Consorti d'Educació
de Barcelona**

09. Governança al Consorci d'educació de Barcelona

El curs 2015-2016 ve marcat per importants canvis en l'organització i estructura del Consorci d'Educació de Barcelona.

Un dels principals canvis ha estat el nou organigrama que defineix l'organització del Consorci des d'una perspectiva diferent. Un d'aquests canvis ha estat la incorporació a l'organigrama de tots els centres educatius de la ciutat. Des del curs 2015-2016 les direccions dels centres son també part integrant de la definició estructural del CEB i per això es veuen representats en l'organigrama.

9.1. Organigrama

El nou organigrama del Consorci d'Educació de Barcelona aprovat pel Consell de Direcció el mes de febrer de 2016 permet estructurar l'organització del Consorci de forma diferent i atenent el que es considera, han de ser les futures línies de treball i de suport als centres i a l'educació de la ciutat de Barcelona.

Però de res serviria una nova manera d'entendre l'estructura i l'organització del Consorci si no hi hagués al darrera la implicació i el compromís de les administracions que en formen part. La Generalitat i l'Ajuntament de Barcelona.

Per aquesta raó més que mai l'estructura i dinamització del Consell de Direcció i de la Comissió Permanent resulta de fonamental importància per l'aprovació dels acords i per poder consensuar les grans decisions que afecten el treball diari i els resultats que sempre han de ser en benefici dels usuaris i usuàries de l'educació de la nostra ciutat.

9.1.1 Òrgans de decisió:

El Consell de Direcció
Funcions: venen definides a l'article 10 dels Estatuts aprovats per decret 84/2002, de 5 de febrer, de constitució del Consorci d'Educació de Barcelona. En aquest Decret també queda definit que el Consell de Direcció és l'òrgan de govern superior del Consorci.

Membres del Consell de Direcció:

Presidenta
Sra. Maria Jesús Mier
Secretària General del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya

Vicepresidenta
Sra. Laia Ortiz. 3ª Tinent d'Alcalde de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona

Vocal de la Generalitat
Sr. Melcior Arcarons.
Director general de Formació Professional Inicial i Ensenyaments de règim Especial

Vocal de la Generalitat
Sr. Lluís Baulenas
Director general de Centres Públics

Vocal de la Generalitat
Sr. Josep Ignasi Garcia Plata
Director general de Professorat i Personal de Centres Públics

Vocal de la Generalitat
Sra. Montserrat Llobet
Directora general d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat

Vocal de la Generalitat
Sra. Carme Ortoll
Directora general d'Educació Infantil i Primària

Vocal de l'Ajuntament
Sra. Emilia Andreu
Gerent de l'Institut Municipal d'Educació

Vocal de l'Ajuntament
Sr. Miquel Àngel Essomba
Comissionat d'Educació i Universitats

Vocal de l'Ajuntament
Sr. Ricard Fernández
Gerent de l'Àrea de Drets Socials de l'Ajuntament de Barcelona

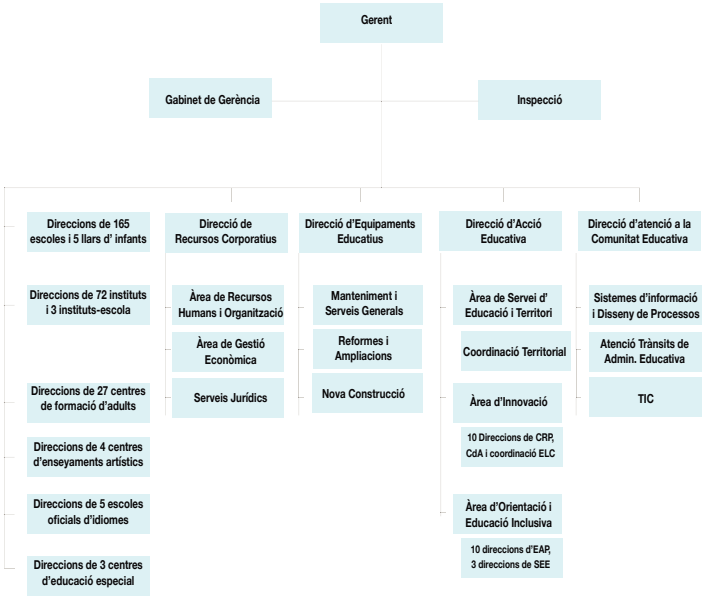
Interventora
Sra. Carolina Pardo

Gerent del Consorci d'Educació de Barcelona
Sra. Meroè Massa.

Secretari del Consell
Sr. Carles Arias
Director de l'Àrea de Recursos del Consorci d'Educació de Barcelona

9.1.2 Estructura Executiva

En la nova estructura s'incorporen canvis, no només el fet de considerar que totes les direccions dels centres educatius formen part de l'estructura executiva i per això es dinamitzen juntes de direccions de centre, si no a la organització interna del Consorci també es plantegen nous àmbits d'acció.



09. Governança al Consorci d'educació de Barcelona

9.1.3 Les Àrees Directives del Consorci d'Educació de Barcelona:

La nova Direcció d'atenció a la comunitat educativa que assumeix les responsabilitats de promoure i elaborar els elements i processos que facilitin l'atenció i la informació davant de l'alumnat, les famílies, els professionals i els centres educatius, en els àmbits que són de la competència del Consorci.

Així mateix, proporciona serveis d'atenció àgils i eficients, adequats a les necessitats i les expectatives que la comunitat educativa demana a l'Administració del segle XXI.

Des d'aquesta direcció es vol impulsar la transformació digital del Consorci per posar la tecnologia i la innovació digital al servei de la qualitat i l'eficiència en l'ús dels recursos públics.

La Direcció de recursos Corporatius assumeix la missió de facilitar l'acció dels centres, direccions i gerència del CEB en l'assoliment dels seus objectius mitjançant la gestió eficient i eficaç dels recursos instrumentals corporatius; ja siguin humans, econòmics, normatius, jurídics o organitzatius.

També defineix la seva tasca per impulsar, conjuntament amb la resta d'òrgans directius, un model d'organització pública reflexiva, analítica, eficient, anticipativa, digital, innovadora, transparent i orientada a la ciutadania.

La Direcció d'Equipaments, l'apartat executiu d'aquesta direcció, és ben conegut per part de tota la comunitat educativa, però la revisió de la seva missió ha estat també part del procés de la creació de la nova estructura organitzativa. Des d'equipaments adscrits al Consorci d'Educació de Barcelona es vol treballar cap a l'atenció als centres, la millora dels equipaments, la gestió dels nous i la gran construcció, tot això tenint en compte la normativa i els espais que es poden anar adquirint en el marc d'una ciutat que creix i canvia constantment.

La Direcció d'Acció Educativa, aquesta és la direcció que ha aplegat tots els serveis i programes coneguts per la

comunitat educativa però que ha renovat la seva missió amb mirada posada en gestionar el servei d'educació dels centres públics de Barcelona, afavorint el seu funcionament per poder oferir un sistema educatiu equitatiu i inclusiu de qualitat, impulsant i acompanyant la millora dels projectes educatius dels centres i de la competència professional dels docents i del PAS per a què l'alumnat pugui desenvolupar el seu potencial personal i professional en les diferents etapes del seu itinerari formatiu.

9.2. Pla Director de Processos i Sistemes d'Informació

Tal i com s'ha avançat a la presentació d'aquesta memòria el **Consorci ha posat en marxa un projecte integral d'anàlisi, racionalització i automatització de processos**. Aquest ha estat un projecte compartit entre la Unitat de Sistemes d'Informació i Disseny de Processos (USIDP) i la Unitat de Tecnologies de la Informació i les Comunicacions (UTC), i ha implicat la participació de totes les àrees i unitats del Consorci. L'estudi s'ha dividit en dues fases i ha finalitzat amb la proposta de full de ruta dels projectes a executar.

Durant la primera fase s'ha fet l'aixecament complet del mapa de processos i sistemes d'informació del Consorci. La segona fase s'ha centrat en l'anàlisi detallada dels 12 processos considerats crítics, que s'han agrupat en tres famílies:

- Admissió-escolarització.
- Gestió de l'alumnat amb necessitats educatives especials.
- Gestió de centres concertats.

En el cas dels processos d'admissió-escolarització s'ha fet un treball específic de reenginyeria, que s'ha compartit amb el Departament d'Ensenyament amb l'objectiu d'implantar millores durant l'any 2017 que permetin garantir l'equitat del procés d'admissió i evitar la guetització de les escoles amb més risc de segregació, tot esmenant les distorsions causades per les incidències informàtiques i augmentant el nivell d'automatització dels processos.

Finalment, el projecte ha acabat formulant un full de ruta que, a partir de la identificació de millores, ha proposat una sèrie de projectes a executar durant el període 2017-2019.

Les millores s'han identificat a partir de tres fonts d'informació:

- > L'anàlisi detallada dels processos d'admissió ordinària, NEE i gestió de concerts.
- > L'anàlisi transversal dels mapes de processos i de sistemes d'informació.
- > L'anàlisi de les distorsions dels sistemes d'informació que donen suport a la tramitació dels processos crítics.

El resultat d'aquest treball ha estat la identificació d'un total de 198 possibles millores, que s'han traduït en 53 projectes, els quals s'han incorporat al Pla anual de Treball del Consorci d'Educació de Barcelona.

Racionalització de processos i administració electrònica

En paral·lel i de manera coordinada, s'ha avançat en diferents projectes d'anàlisi i racionalització d'alguns dels procediments i tràmits del Consorci. Els projectes en aquest sentit han estat els següents:

- > Projectes d'anàlisi i racionalització independents: Protocols d'assejament i maltractament escolar, gestió del calendari escolar, autorització administrativa en centres docents, ...
- > Projectes d'automatització de processos i implantació d'eines d'administració electrònica: implantació de l'eina e-Valisa, sol·licituds de suport de monitoratge, gestió de cita prèvia a l'Oficina d'Atenció, ...
- > Formació i sensibilització en eines d'administració electrònica, tant al personal de la seu central com al personal de centres i serveis educatius.

Sistemes d'informació corporatius

S'ha posat en marxa la gestió centralitzada de les aplicacions corporatives (GEDAC, RALC, etc.), tant pel que fa a la gestió d'usuaris com al seguiment d'incidències i evolutius.

S'ha engegat l'anàlisi de sistemes d'informació corporatius de l'Ajuntament en àmbits de gestió (ITACA, IRIS, ...) per tal d'avaluar la possible implantació d'aquests sistemes en l'àmbit de gestió del Consorci

Protecció de dades de caràcter personal

Durant el període 2015-2016 s'ha publicat una actualització del document de seguretat del Consorci d'Educació de Barcelona, i s'han aplicat les mesures per garantir el compliment en l'àmbit de legalització de les obligacions en matèria LOPD. Durant el mateix termini s'han atès dubtes dels centres i serveis educatius, s'han realitzat dues sessions de formació específica, i s'han atès dues sol·licituds de drets ARCO (1 d'accés i 1 de cancel·lació).

Transparència i drets d'accés a la informació pública

La nova regulació de l'accés a la informació pública mitjançant la Llei 19/2014 de transparència, d'accés a la informació pública i bon govern, ha obert un nou repertori d'actuacions necessàries per atendre el dret d'informació de la ciutadania, que s'han traduït en:

- > Creació de l'espai de la transparència del CEB
- > Posada en marxa del procediment d'atenció al dret d'accés a la informació pública
- > Atenció de les sol·licituds d'accés a la informació pública

10

**Centres
Ensenyament
Obligatori**

10. Centres Ensenyament Obligatori

Durant el curs 2015-2016 s'ha visualitzat el moment canviant que vivim com a societat a nivell educatiu. Diverses entitats i moviments pedagògics de renovació han confluït en la presentació de noves propostes pedagògiques i nous models educatius d'organització. Immersos doncs en aquest context, escoles i instituts procuren incorporar i reflectir aquest canvi. En aquest sentit, s'ha fet la difusió de programes que s'han visualitzat amb la consolidació de projectes fent-se alhora notori l'interès i el desig de millora per part dels centres educatius:

- > El 54% dels centres de la ciutat estan involucrats en processos d'innovació.
- > Més del 60% dels centres de la ciutat estan implicats en programes de replantejament metodològic.

L'interès per la millora en l'acció educativa s'ha concretat també en la prioritització d'activitats formatives o préstec de recursos que generen un modelatge en el professorat, en la demanda de la participació dels centres en nous projectes i propostes.

La posada en marxa d'un nou institut, el Maria Espinalt (Sant Martí) i dues noves escoles Entença a l'Eixample i La Sagrera a Sant Andreu, es sumen a aquesta tendència. Els ajuts per material i llibres de text que tant el Departament d'Ensenyament com l'Ajuntament de Barcelona han fet arribar als centres han contribuït a la digitalització dels llibres de text i han ajudat a posar les noves eines digitals a l'abast de més infants i joves. Les famílies han confiat més que mai en el sistema públic, com ho posa de manifest l'increment considerable de demanda de plaça de titularitat pública a P-3, respecte d'anys anteriors.

La preocupació a l'etapa de secundària i del batxillerat pel que fa als tant anunciats canvis curriculars, finalment no han resultat ser tan significatius com inicialment es preveia. A nivell de batxillerat cal destacar la posada en marxa de la modalitat d'Art en tres instituts de la ciutat i la preparació de l'oferta del batxillerat Internacional, el primer a la demarcació de Barcelona amb una nombrosa demanda.





**Centres
d'Ensenyament
Postobligatori**

10. Centres Ensenyament Postobligatori

El curs 2015-2016 ha estat un curs en què s'han produït canvis significatius a l'oferta d'ensenyaments post obligatoris del CEB. Els termes que poden definir aquests canvis són els d'adaptació i creixement sostingut en tota l'oferta formativa d'aquests estudis.

S'han acabat d'adaptar espais i centres a la implantació dels nous cicles formatius LOE que han passat de 1400 hores a 2000 hores i que han requerit inversions i modificacions d'espais.

Es continua amb la concentració de cicles formatius d'una mateixa família professional en un o dos centres de la ciutat. Això fa que també es concentrin els recursos i que aquests centres es vegin com a referència formativa per a les empreses i treballadors del sector professional.

A més a més s'ha creat el nou Institut de Nàutica que serà el referent de formació per a aquest important i estratègic sector productiu i de serveis de la ciutat.

També es continua incrementant la implantació de la FP en modalitat dual en centres de FP de la ciutat amb xifres d'alumnat, centres, grups i empreses participants cada vegada més considerables.

A nivell de batxillerat cal destacar la posada en marxa de la modalitat d'Art en tres instituts de la ciutat i la preparació de l'oferta del batxillerat Internacional, el primer a la demarcació de Barcelona amb una nombrosa demanda.

Pel que fa a l'oferta d'ensenyament d'adults s'ha fet seguiment de les obres de les noves seus de Pere Calders i Les Corts i s'ha completat el trasllat de l'AFA Bon Pastor, CFA La Verneda i CFA Torrent d'en Melis.

S'ha anat adaptant les ofertes dels CFA i de les AFA segons les necessitats de les zones i les demandes de l'alumnat, d'aquesta manera es va elaborant el mapa de l'educació d'adults a la ciutat de Barcelona.



| 25 Centres i aules* Oferta i plantilla | | 2014-15 | 2015-16 |
|---|------------------------|---------|---------|
| Grups | | 619 | 626 |
| Places ofertades | | 14.078 | 14.169 |
| Matrícula | | 14.856 | 14.389 |
| Plantilla | Professorat primària | 108,5 | 103,5 |
| | Professorat secundària | 92,5 | 97,5 |
| Total | | 201 | 201 |

Els estudis d'arts i disseny, a part de les actuacions habituals, s'ha fet el seguiment de les obres de la nova Escola Massana a la plaça de La Gardunya i del seguiment de l'inici de les Obres de l'EASD Delà .

Cal destacar la participació en els actes de l'aniversari de l'EASD Llotja.

Al curs 2015-2016, es van implantar nous cicles formatius a l'EASD Llotja: CFAS Punttes artístiques i CFAS Brodats i rebosters. Durant el curs s'ha fet l'estudi per implantar al curs 2016-2017, 6 nous cicles.

| 4 Escoles d'ART Oferta i plantilla | | 2014-15 | 2015-16 |
|--|--|---------|---------|
| Grups de Cicles | | 57,5 | 60 |
| Places ofertades | | 1.725 | 251.800 |
| Professorat de Cicles + Grau + Batxillerat + Monogràfics | | 269 | 269271 |

Les escoles oficials d'idiomes que depenen del Consorci, segueixen amb el seu treball de difusió i d'adequació a les necessitats dels usuaris i usuàries. Barcelona té estudis pioners com són els de coreà, el curs 2015-2016 s'ha implantat per primera vegada el tercer B d'aquest idioma a l'EOI de les Drassanes i pel proper curs s'espera poder implantar el C1 d'italià després de la valoració positiva feta.

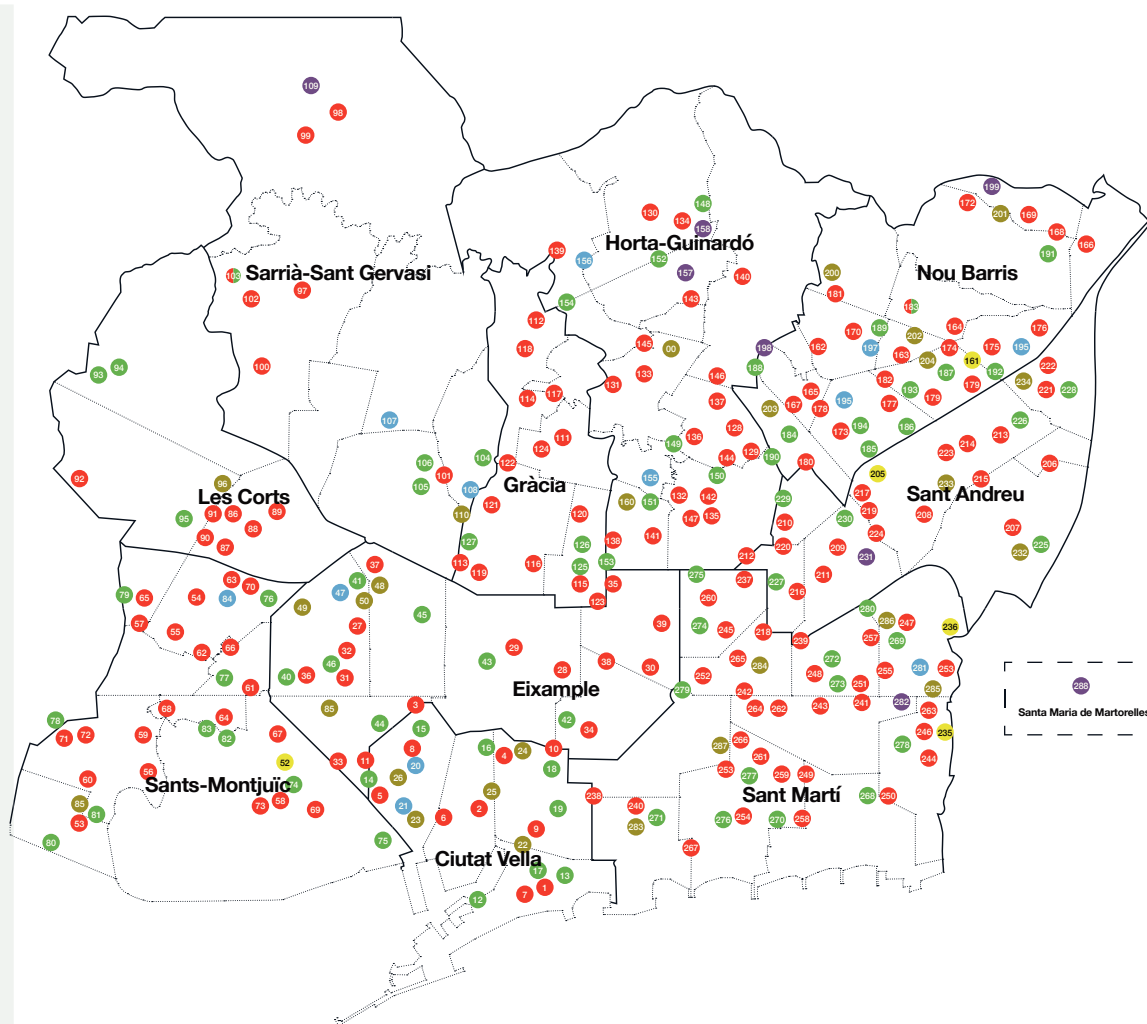
Finalment, a l'àmbit de la Formació Professional s'han realitzat i gestionat un total de 31.222 convenis de col·laboració per a la formació pràctica en centres de treball dels diferents estudis de formació professional, aquesta xifra representa el 25% del total dels convenis que es gestionen per a tot Catalunya.



Annex
Centres gestionats
pel Consorci d'Educació
de Barcelona

Centres gestionats pel Consorci d'Educació de Barcelona

Curs escolar 2015 - 2016



Districte municipal 01. Ciutat Vella

| | | |
|----|----------|-------------------------|
| 1 | Escola | Alexandre Galí |
| 2 | Escola | Baixeras |
| 3 | Escola | Castella |
| 4 | Escola | Cervantes |
| 5 | Escola | Collaso i Gil |
| 6 | Escola | Drassanes |
| 7 | Escola | Mediterrània |
| 8 | Escola | Milà i Fontanals |
| 9 | Escola | Parc de la Ciutadella |
| 10 | Escola | Pere Vila |
| 11 | Escola | Rubén Darío |
| 12 | Institut | de Nàutica de Barcelona |
| 13 | Institut | Joan Salvat i Papasseit |
| 14 | Institut | Milà i Fontanals |
| 15 | Institut | Miquel Tarradell |
| 16 | Institut | Mitjans Audiovisuals |
| 17 | Institut | Narcís Monturiol |
| 18 | Institut | Pau Claris |
| 19 | Institut | Verdaguer |
| 20 | EA | Escola Massana |
| 21 | EOI | de Barcelona |
| 22 | CFA | Barceloneta |
| 23 | CFA | Barri Gòtic |
| 24 | CFA | Francesc Layret |
| 25 | CFA | Manuel Sacristán |
| 26 | CFA | Maria Rúbies |

Districte municipal 02. Eixample

| | | |
|----|----------|--------------------|
| 27 | Escola | Auró |
| 28 | Escola | Carlit |
| 29 | Escola | de la Concepció |
| 30 | Escola | dels Encants |
| 31 | Escola | Diputació |
| 32 | Escola | Els Llorens |
| 33 | Escola | Ferran Sunyer |
| 34 | Escola | Fort Pienc |
| 35 | Escola | Fructuós Gelabert |
| 36 | Escola | Joan Miró |
| 37 | Escola | Mallorca |
| 38 | Escola | Ramon Llull |
| 39 | Escola | Tabor |
| 40 | Institut | Ernest Lluch |
| 41 | Institut | Escola del Treball |
| 42 | Institut | Fort Pius |
| 43 | Institut | Jaume Balmes |
| 44 | Institut | Lluïsa Cura |
| 45 | Institut | Poeta Maragall |
| 46 | Institut | Viladomat |
| 47 | EA | La Industrial |
| 48 | CFA | Can Batlló |
| 49 | CFA | Jacint Verdaguer |
| 50 | CFA | Palau de Mar |
| 51 | CFA | Pere Calders |

Districte municipal 03. Sants-Montjuïc

| | | |
|----|--------|-------------------------|
| 52 | LLJ | La Gavina |
| 53 | Escola | Bàrkeno |
| 54 | Escola | Barrufet |
| 55 | Escola | Cal Maiol |
| 56 | Escola | Can Clos |
| 57 | Escola | Cavall Bernat |
| 58 | Escola | de Bosc de Montjuïc |
| 59 | Escola | El Polvorí |
| 60 | Escola | Enric Granados |
| 61 | Escola | Francesc Macià |
| 62 | Escola | Gayarre |
| 63 | Escola | Jaume I |
| 64 | Escola | La Muntanyeta |
| 65 | Escola | Lluís Vives |
| 66 | Escola | Miquel Bleach |
| 67 | Escola | Mossèn Jacint Verdaguer |
| 68 | Escola | Pau Vila |
| 69 | Escola | Poble-sec |
| 70 | Escola | Pràctiques |
| 71 | Escola | Ramon Casas |
| 72 | Escola | Seat |
| 73 | Escola | Tres Pins |

| | | |
|----|-------------------|---------------------------|
| 74 | Secció d'Institut | Bosc de Montjuïc |
| 75 | Institut | Consell de Cent |
| 76 | Institut | Emperador Carles |
| 77 | Institut | Joan Coromines |
| 78 | Institut | Lluís Domènech i Montaner |
| 79 | Institut | Lluís Vives |
| 80 | Institut | Mare de Déu de la Mercè |
| 81 | Institut | Montjuïc |
| 82 | Institut | Rubió i Tudurí |
| 83 | Institut | XXV Olimpíada |

| | | |
|----|-----|---------------------------------|
| 84 | EOI | Barcelona V |
| 85 | CFA | Sants-Sant Raimon de Penyaforat |

Districte municipal 04. Les Corts

| | | |
|----|----------|--------------|
| 86 | Escola | Ausiàs March |
| 87 | Escola | Barcelona |
| 88 | Escola | Duran i Bas |
| 89 | Escola | Itaca |
| 90 | Escola | Lavinia |
| 91 | Escola | Les Corts |
| 92 | Escola | Pau Romeva |
| 93 | Institut | Ausiàs March |
| 94 | Institut | Joan Boschà |
| 95 | Institut | Les Corts |
| 96 | AFA | Les Corts |

Districte municipal 05. Sarrià-Sant Gervasi

| | | |
|-----|----------|--------------------------|
| 97 | Escola | Dolors Monserdà-Santapau |
| 98 | Escola | Els Xiprers |
| 99 | Escola | Nabí |
| 100 | Escola | Oriandai |
| 101 | Escola | Poeta Foix |
| 102 | Escola | Tàber |
| 103 | Institut | Escola Costa i Llobera |
| 104 | Institut | Josep Serrat i Bonastre |
| 105 | Institut | Menéndez y Pelayo |
| 106 | Institut | Montserrat |

| | | |
|-----|------|------------------------|
| 107 | EASD | Llotja |
| 108 | EOI | Barcelona III |
| 109 | CEE | Municipal Vil·la Joana |
| 110 | CFA | Pius i Tauler |

Districte municipal 06. Gràcia

| | | |
|-----|----------|--------------------------|
| 111 | Escola | Baldiri Reixac |
| 112 | Escola | Josep Maria de Sagarra |
| 113 | Escola | Josep Maria Jujol |
| 114 | Escola | La Farigola de Valcarlos |
| 115 | Escola | La Sedeta |
| 116 | Escola | l'Univers |
| 117 | Escola | Montserrat |
| 118 | Escola | Pare Poveda |
| 119 | Escola | Patronat Domènech |
| 120 | Escola | Pau Casals-Gràcia |
| 121 | Escola | Reina Violant |
| 122 | Escola | Pius i Tauler |
| 123 | Escola | Sagrada Família |
| 124 | Escola | Turó del Cargol |
| 125 | Institut | La Sedeta |
| 126 | Institut | Secretari Coloma |
| 127 | Institut | Vila de Gràcia |

Districte municipal 07. Horta-Guinardó

| | | | |
|---|-----|----------|---------------------------|
| ● | 128 | Escola | Àngels Garriga |
| | 129 | Escola | Arc Iris |
| | 130 | Escola | Baloo |
| | 131 | Escola | Coves d'en Cimany |
| | 132 | Escola | del Mar |
| | 133 | Escola | El Carmel |
| | 134 | Escola | Els Pins |
| | 135 | Escola | Estel-Guinardó |
| | 136 | Escola | Font d'en Fargas |
| | 137 | Escola | Heura |
| | 138 | Escola | Jovellanos |
| | 139 | Escola | Mare de Déu de Montserrat |
| | 140 | Escola | Mare Nostrum |
| | 141 | Escola | Mas Casanovas |
| | 142 | Escola | Parc del Guinardó |
| | 143 | Escola | Pau Casals |
| | 144 | Escola | Pit-Roig |
| | 145 | Escola | Taxonera |
| | 146 | Escola | Torrent de Can Carabassa |
| | 147 | Escola | Torrent d'en Melis |
| ● | 148 | Institut | Anna Gironella de Mundet |
| | 149 | Institut | Ferran Tallada |
| | 150 | Institut | Francisco de Goya |
| | 151 | Institut | Joan Brossa |
| | 152 | Institut | Narcís Monturiol |
| | 153 | Institut | Príncep de Girona |
| | 154 | Institut | Vall d'Hebron |
| ● | 155 | EOI | Barcelona VI-Guinardó |
| | 156 | EOI | Barcelona-Vall d'Hebron |
| ● | 157 | CEE | Folch i Camarasa |
| | 158 | CEE | La Ginesta |
| ● | 159 | CFA | El Carmel |
| | 160 | CFA | Torrent d'en Melis |

Districte municipal 08. Nou Barris

| | | | |
|---|-----|--------------------------|---|
| ● | 161 | LLI | L'Airet |
| ● | 162 | Escola | Àgora |
| | 163 | Escola | Aiguamarina |
| | 164 | Escola | Antaviana |
| | 165 | Escola | Calderón de la Barca |
| | 166 | Escola | Ciutat Comtal |
| | 167 | Escola | El Turó |
| | 168 | Escola | Elisenda de Montcada |
| | 169 | Escola | Ferrer i Guàrdia |
| | 170 | Escola | Marinada |
| | 171 | Escola | Mercè Rodoreda |
| | 172 | Escola | Mestre Morera |
| | 173 | Escola | Palma de Mallorca |
| | 174 | Escola | Prosperitat |
| | 175 | Escola | Sant Jordi |
| | 176 | Escola | Sant Josep Oriol |
| | 177 | Escola | Santiago Rusiñol |
| | 178 | Escola | Splai |
| | 179 | Escola | Tibidabo |
| | 180 | Escola | Timbaler del Bruc |
| | 181 | Escola | Tomàs Moro |
| | 182 | Escola | Victor Català |
| ● | 183 | Institut Escola | Turó de Roquetes |
| ● | 184 | Institut | Barcelona-Congrés |
| | 185 | Institut | Escola d'Hoteleria i Turisme de Barcelona |
| | 186 | Institut | Flos i Calcat |
| | 187 | Institut | Galileo Galilei |
| | 188 | Institut | Josep Pla |
| | 189 | Institut | La Guineueta |
| | 190 | Institut | Manuel Carrasco i Formiguera |
| | 191 | Institut | Pablo Ruiz Picasso |
| | 192 | Institut | Roger de Flor |
| | 193 | Institut | Sant Andreu |
| | 194 | Institut | Valldemossa |
| ● | 195 | ESCRBC | de Catalunya |
| | 196 | EASD | Deià |
| | 197 | Institut Escola Artístic | Oriol Martorell |
| ● | 198 | CEE | Josep Pla |
| | 199 | CEE | Sant Joan de la Creu |
| ● | 200 | CFA | Canyelles |
| | 201 | AFA | Ciutat Meridiana |
| | 202 | CFA | Freire |
| | 203 | CFA | Madrid |
| | 204 | CFA | Prosperitat |

Districte municipal 09. Sant Andreu

| | | | |
|---|-----|-------------------|------------------------------|
| ● | 205 | LLI | El Mar |
| ● | 206 | Escola | Baró de Viver |
| | 207 | Escola | Bernat de Boil |
| | 208 | Escola | Can Fabra |
| | 209 | Escola | Congrés-Indians |
| | 210 | Escola | Doctor Ferran i Clua |
| | 211 | Escola | El Sagrer |
| | 212 | Escola | Emili Juncadella |
| | 213 | Escola | Eulàlia Bota |
| | 214 | Escola | Ignasi Iglésias |
| | 215 | Escola | La Maquinista |
| | 216 | Escola | L'Estel |
| | 217 | Escola | Mestre Enric Gibert i Camins |
| | 218 | Escola | Octavio Paz |
| | 219 | Escola | Pegaso |
| | 220 | Escola | Pompeu Fabra |
| | 221 | Escola | Ramon Berenguer III |
| | 222 | Escola | Ramón y Cajal |
| | 223 | Escola | Sant Pere Nolasc |
| | 224 | Escola | Turó Blau |
| ● | 225 | Secció d'Institut | Cristòfol Colom |
| | 226 | Institut | Doctor Puigvert |
| | 227 | Institut | Joan Fuster |
| | 228 | Secció d'Institut | Josep Comas i Solà |
| | 229 | Institut | L'Alzina |
| | 230 | Institut | Príncep de Viana |
| ● | 231 | CEE | Pont de Dragó |
| ● | 232 | AFA | Bon Pastor |
| | 233 | CFA | Pegaso |
| | 234 | CFA | Trinitat Vella |

Districte municipal 10. Nou Barris

| | | | |
|---|-----|--------|------------------|
| ● | 235 | LLI | Cascavell |
| | 236 | LLI | El Vuit |
| ● | 237 | Escola | Antoni Balmanyà |
| | 238 | Escola | Antoni Brusi |
| | 239 | Escola | Bac de Roda |
| | 240 | Escola | Bogatell |
| | 241 | Escola | Brasil |
| | 242 | Escola | Casas |
| | 243 | Escola | Catalònia |
| | 244 | Escola | Concepció Arenal |
| | 245 | Escola | Dovella |
| | 246 | Escola | Eduard Marquina |

| | | |
|-----|--------|-------------------------|
| 247 | Escola | Els Horts |
| 248 | Escola | Els Porxos |
| 249 | Escola | Fluvià |
| 250 | Escola | Joaquim Ruyra |
| 251 | Escola | La Caixa |
| 252 | Escola | La Farigola del Clot |
| 253 | Escola | La Llacuna del Poblenou |
| 254 | Escola | La Mar Bella |
| 255 | Escola | La Palmera |
| 256 | Escola | La Pau |
| 257 | Escola | L'Arc de Sant Martí |
| 258 | Escola | L'Arenal de Llevant |
| 259 | Escola | Les Acàcies |
| 260 | Escola | Miralletes |
| 261 | Escola | Pere IV |
| 262 | Escola | Poblenou |
| 263 | Escola | Prim |
| 264 | Escola | Provençals |
| 265 | Escola | Rambleta del Clot |
| 266 | Escola | Sant Martí |
| 267 | Escola | Vila Olímpica |

| | | |
|-----|----------|------------------------|
| 268 | Institut | Barri Besòs |
| 269 | Institut | Bernat Metge |
| 270 | Institut | Front Marítim |
| 271 | Institut | Icària |
| 272 | Institut | Infanta Isabel d'Aragó |
| 273 | Institut | Joan d'Àustria |
| 274 | Institut | Juan Manuel Zafra |
| 275 | Institut | Moisès Broggi |
| 276 | Institut | Poblenou |
| 277 | Institut | Quatre Cantons |
| 278 | Institut | Rambla Prim |
| 279 | Institut | Salvador Espriu |
| 280 | Institut | Salvador Seguí |

| | | |
|-----|-----|------------------|
| 281 | EOI | Barcelona IV |
| 282 | CEE | Concha Espina |
| 283 | CFA | Concepció Arenal |
| 284 | CFA | El Clot |
| 285 | CFA | La Pau |
| 286 | CFA | La Verneda |
| 287 | CFA | Montserrat Roig |

| | | |
|-----|--------|----------------------------|
| 288 | Escola | Viver Castell de Sant Foix |
|-----|--------|----------------------------|



**Consorci d'Educació
de Barcelona**
Generalitat de Catalunya
Ajuntament de Barcelona